

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атласовская средняя школа»
(МБОУ АСШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ АСШ
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ АСШ
_____/И.А. Филимонова

Приказ №44 от 12 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Атласовская средняя школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атласовская средняя школа»
Руководитель	Филимонова Инна Анатольевна
Адрес организации	684309, Камчатский край, Мильковский м.о., п. Атласово, ул. Льва Толстого, д.22
Телефон, факс	(41533) 25-480
Адрес электронной почты	atlasovskoe@kamgov.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Мильковского муниципального округа
Дата создания	1966,1973
Лицензия	От 29.01.2024 г. № Л035-01210-41/00225855, выдана Министерством образования Камчатского края
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.01.2024 г. № 1024101219823, выдано Министерством образования Камчатского края

МБОУ АСШ (далее – Школа) расположена в п. Атласово Мильковского района Камчатского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в отдаленных местах поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль.

II. Воспитательная работа

Самообследование воспитательной работы МБОУ АСШ

2022-2023 учебный год

Динамика кружков ДО по направлениям

Кружки и секции	Список обучающихся посещающие кружки и секции					
	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%
Информатика	6	13 %	-	-	-	-
«Умелые ручки»	4	6 %	4	6%	11	25%
Футбол	-	-	-	-	16	37%
Волейбол	-	-	10	23%	10	23%
Пионербол	-	-	6	14%	17	39%
Биолого-химический факультатив	-	-	6	14%	9	21%
Биосфера, химия	3	4 %	-	-	-	-
Занимательное черчение	5	7 %	-	-	-	-
Мир английского языка	14	21 %	-	-	-	-
Занимательный английский	-	-	19	45%	26	60%
Электроник	16	24 %	-	-	-	-
Мир творчества	8	12 %	-	-	-	-
Палитра детства	-	-	16	30%	14	32%
Естествознание	0	0 %	-	-	-	-
Математический практикум	6	9 %	-	-	-	-
Драматический образ	0	0 %	-	-	-	-
Финансовая грамотность	6	9 %	4	9%	8	18%

Экспериментальная физика	-	-	5	11%	12	27%
Прикладная робототехника	-	-	6	14%	11	25%
Технологический практикум	-	-	8	19%	8	18%
ВСЕГО:	68	100 %	84	100%	142	100%

В 2020-2021 учебном году работали 9 кружков. Из 42 обучающихся посещали кружки- 43 человека, что составило 100 %. В 2021-2022 учебном году работали 10 кружков. Из 43 обучающихся посещали кружки- 42 человека, что составило 100 %. В 2022-2023 учебном году работали 11 кружков. Из 40 обучающихся посещали кружки- 40 человека, что составило 100 %.



Направления дополнительного образования



Из данной таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году произошло увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Процент охвата учащихся, занимающихся в кружках стабильно высокий. Это объясняет тем, что направленность кружков разнообразна.

В течение всего учебного года, кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня. Во многих из них учащиеся нашей школы являлись победителями и призерами.

Вывод: необходимо продолжить работу по информированию родителей о реализуемых программах дополнительного образования в школе и о размещении их на сайте «Навигатор дополнительного образования».

Удовлетворенность родителей учебно воспитательным процессом в школе

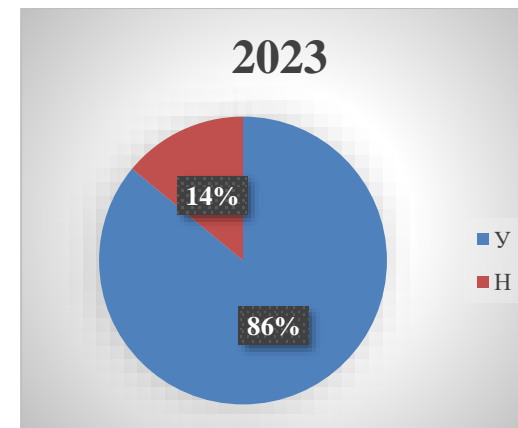
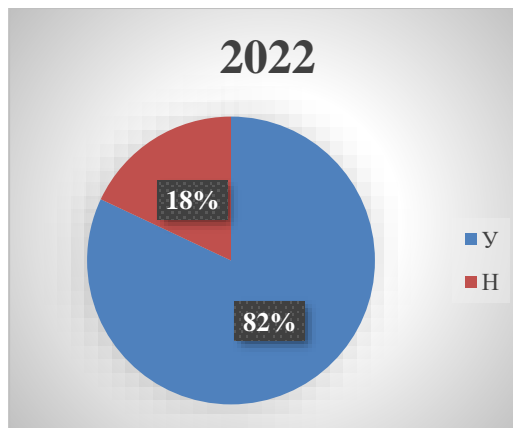
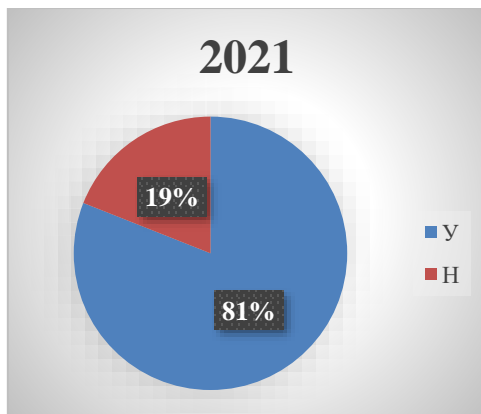
Цель проверки: определить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования

Метод мониторинга: анкетный опрос

в декабре 2021 года был проведен мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, уровень удовлетворенности составил **81 %**

в декабре 2022 года был проведен мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, уровень удовлетворенности составил **82 %**

в декабре 2023 года был проведен мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, уровень удовлетворенности составил **86 %**



Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Высокая степень удовлетворенности родителей образовательным учреждением свидетельствуют о целенаправленной работе администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием учебно-воспитательным процесса.

Педагогический коллектив нацелен на удовлетворение образовательных потребностей. Эти показатели достаточно ярко характеризуют лично-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Родители учеников удовлетворены школьным питанием. Школа является центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что родители владеют информацией о школе, но для полноты информации нужно чаще использовать электронные ресурсы.

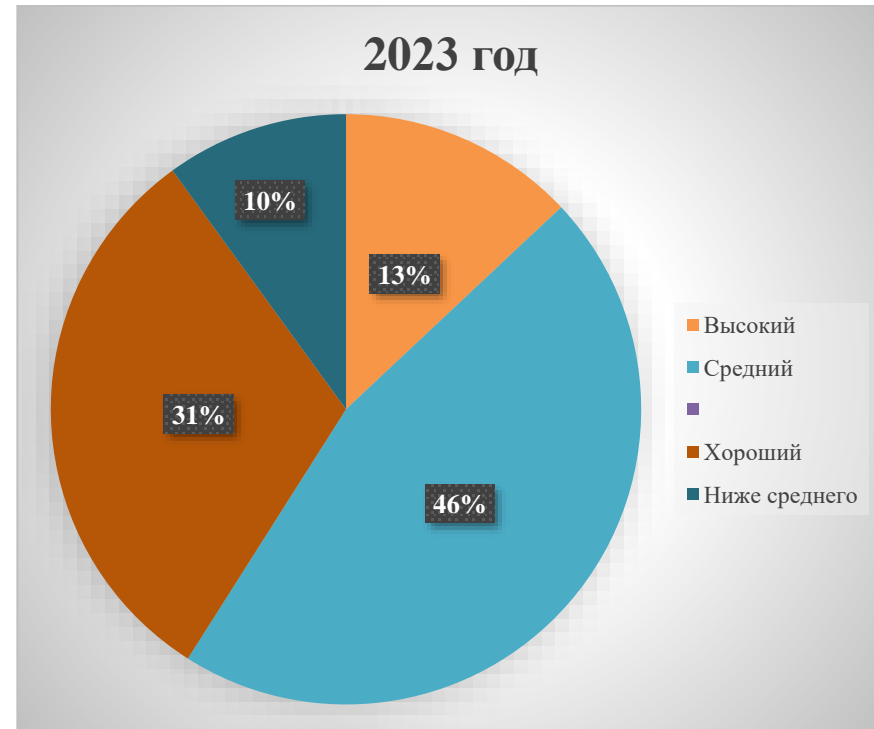
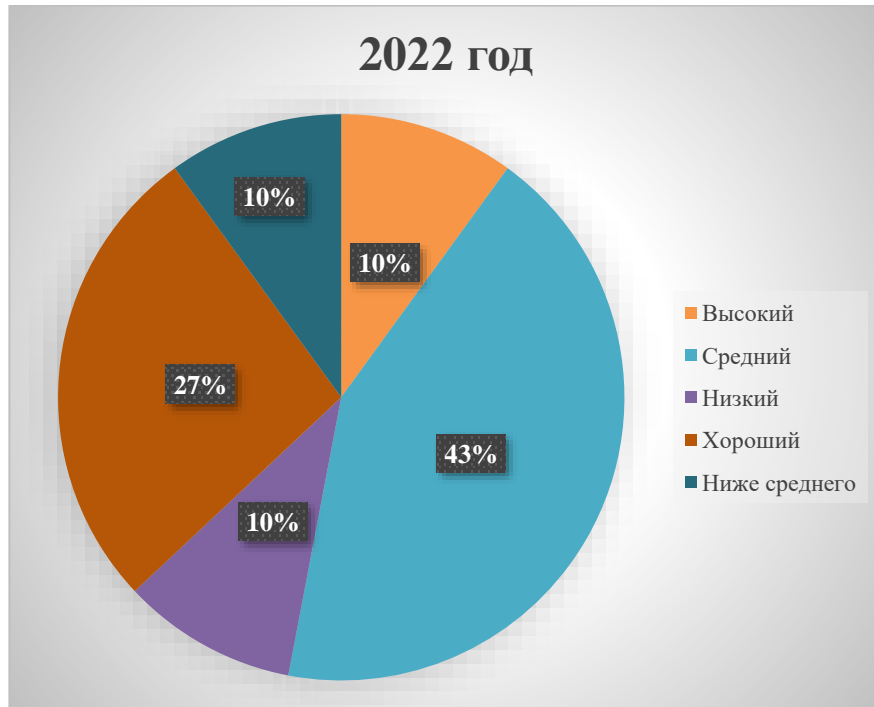
Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно хороший.

Показатель удовлетворенности родителей учебно - воспитательным процессом **в школе за 2023 году составил – 86%.**

Показатели воспитанности на 2023 учебный год.

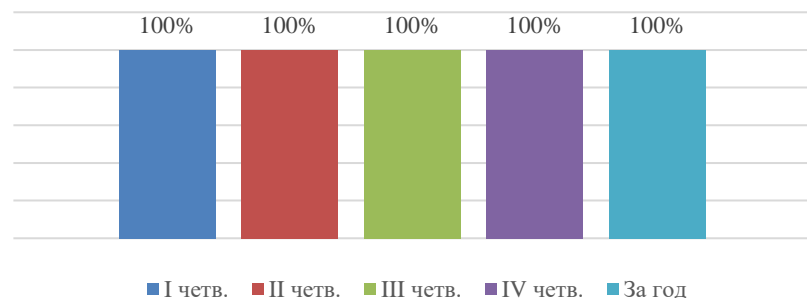
Класс	Всего чел.	Классный руководитель	Высокий%	Хороший%	Средний%	Ниже среднего%	Низкий%
1	2	Петрова Л.С.	2 (100 %)	-	-	-	-
2	6	Караваева С.В.	1 (17 %)	4 (66 %)	1 (17 %)	-	-
3	7	Кеденова Л.И.	-	4 (57 %)	3 (43 %)	-	-
4	2	Караваева С.В.	-	2 (100 %)	-	-	-
5	6	Желтикова Л.А.	-	-	5 (83%)	1 (17%)	-
6	4	Манчини А.С.	-	-	2 (50 %)	2 (50 %)	-
7	8	Гаранина Д.С.	2 (25%)	2 (25%)	4 (50%)	-	-
8	2	Радченко Р.А.	-	-	2 (100 %)	-	-
9	2	Пежемская А.В.	-	-	1 (50 %)	1 (50 %)	-
10	0	-	-	-	-	-	-
11	0	-	-	-	-	-	-
Итого	39		5 13%	12 31%	18 46%	4 10%	

Уровень воспитанности

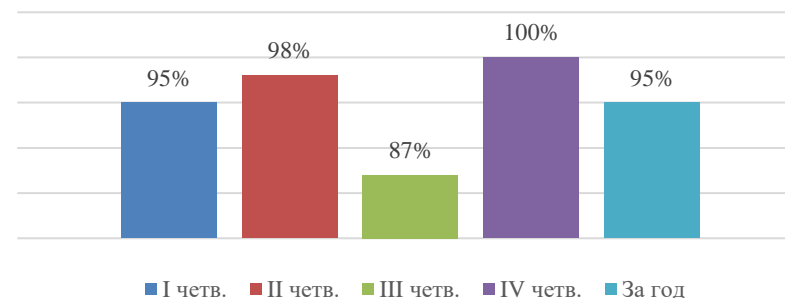


Вывод: Преобладающим уровнем по школе в 2022 и 2023 г является **средний** уровень воспитанности. □

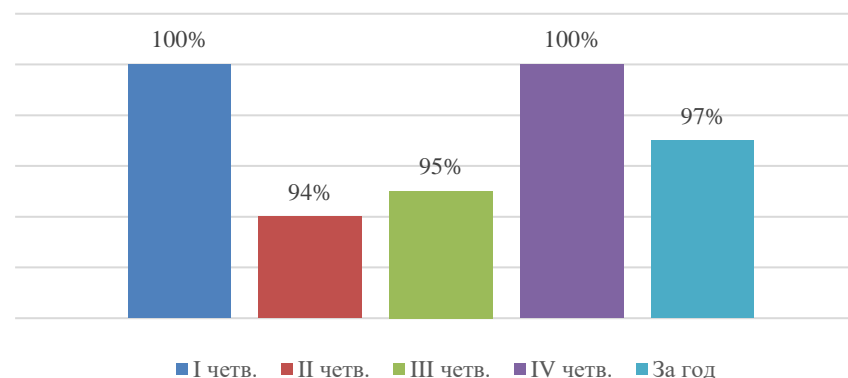
Посещаемость классных родительских собраний в 2021 году



Посещаемость классных родительских собраний в 2022 году



Посещаемость классных родительских собраний в 2023 году



С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

Посещаемость за 2021 и 2022 год классных родительских собраний остается стабильно высокой. Посещаемость за 2023 г классных родительских собраний остается так же стабильно высокой.

Достижения обучающихся за 2021, 2022, 2023 год

2021

Школьный														
1	<i>День здоровья</i>	<i>Конкурс поделок из природного материала</i>	<i>Акция «Мы за ЗОЖ»</i>	<i>Легкоатлетический кросс ко Дню Победы</i>	<i>Квест-игра, посвященная 8 марта</i>	<i>Квест-игра, посвященная 23 февраля</i>	<i>Правила дорожные знать каждому положенно.</i>	<i>Конкурс поделок на тему «Многообразие вековых традиций»</i>	<i>Конкурс елочных украшений</i>	<i>Конкурс новогодних поделок</i>	<i>Конкурс цветочных композиций</i>	<i>Квест-игра в рамках акции «Внимание-дети!»</i>	<i>Акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам»</i>	
	42	11	41	39	24	17	12	14	14	16	10	20	40	
	100%	26%	100%	95%	59%	41%	28%	33%	78%	39%	23%	47%	93%	
Средний - 59%														
Муниципальный														
2	<i>«Эколог года»</i>	<i>Районный Фестиваль творчества школьников</i>	<i>Фестиваль ГТО</i>	<i>Фестиваль ГТО 2</i>	<i>Лыжный кросс</i>	<i>Акция «Мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков, плакатов</i>	<i>Краевая Акция «Пристегнись»</i>	<i>«Ростки творчества»</i>	<i>Акция «Сад памяти»</i>					
	29	35	11	11	7	8	6	5	41					
	67%	85%	26%	26%	16%	19,5%	15%	12%	100 %					
Средний бал - 41%														
Всероссийский, международный														
	<i>Олимпиада «Всезнайкино» номинация «Великая»</i>	<i>V международная олимпиада по</i>	<i>Всероссийский фестиваль «Талант»</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Знанию»</i>	<i>Единый урок безопасности</i>	<i>Всероссийский онлайн-зачет по финансов</i>	<i>Всероссийская Олимпиада на Учи.ру</i>	<i>Международные олимпиады пректа «Солнечны</i>	<i>Международный конкурс «Лисенок»</i>	<i>Всероссийский конкурс по истории «Лабирин</i>	<i>Уроки Проектория «Шоу професс</i>	<i>Уроки Цифры</i>	<i>Всероссийский космический диктан</i>	<i>Всероссийская олимпиада</i>

	отечественная война»	математике	ы России»			ой грамотности		й свет»»		ты»	й»		т	«Новое древо»
3	4	15	6	15	8	6	18	6	6	17	41	41	11	10
	10%	35%	14%	35%	18%	14%	45%	30%	15%	39%	100 %	100 %	27 %	23 %
Средний -36%														

2022

Школьный													
1	День здоровья	Конкурс поделок из природного материала	Акция «Мы за ЗОЖ»	Легкоатлетический кросс ко Дню Победы	Мероприятие, посвященное 8 марта	Мероприятие, посвященное 23 февраля	Конкурс на лучший плакат по ПДД (классы)	Конкурс поделок на тему «Многообразии вековых традиций»	Живая классика	Конкурс новогодних поделок	Конкурс цветочных композиций	Учебная игра «Читательская грамотность»	Акция «Зеленая планета» субботник
	43	17	40	41	39	27	43	12	12	16	15	13	40
	100%	39%	93%	95%	91%	63%	100%	27%	27%	37%	34%	30%	93%
Средний - 63%													

Муниципальный													
2	«Эколог года»	Живая классика	Фестиваль ГТО	Фестиваль ГТО 2	Квест-игра «Безопасное детство»	Акция «Мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков, плакатов	Краевой литературный конкурс юных авторов	ВСО Ш	Акция «Сад памяти»	Быстрая лыжня	Смотр художественной самодельности детей		
	27	4	13	13	8	16	2	11	41	10	8		
	62%	9%	30%	30%	18%	37%	4%	25%	95%	23%	18%		
Средний бал - 32%													

Всероссийский, международный														
	Всероссийская онлайн-олимпиада	Проект «Игры по финансо	Всероссийский фести	Всероссийская олимпиада	Единый урок безопасн	Всероссийский онлайн-	Всероссийская Олимпиада	Олимпиада «Клеверенок»	Международный конкурс	XXVIII всероссийская	Уроки Проектория	Уроки Цифры	Международный	Всероссийская

	«Безопасные дороги»	вой грамотности»	ль «Таланты России»	«Знание»	ости	зачет по финансовой грамотности	на Учи.ру		«Лисенок»	Олимпиада «Мыслитель»	«Шоу профессий»		дистанционный конкурс по предметам «Олимпиада»	олимпиада «Умники России»
3	43	20	6	15	43	6	37	20	6	23	43	43	28	11
	100%	46%	14%	35%	100%	14%	86%	30%	13%	53%	100%	100%	65%	23%
Средний - 55%														

2023

Школьный														
1	День здоровья	Конкурс поделок из природного материала	Акция «Мы за ЗОЖ»	Фотоконкурс «Счастье глазами ребенка» Неделя психологии	Мероприятие, посвященное 8 марта	Смотр песни и строя	Квест-игра «Единство в нас»	Викторина «Права человека»	Живая классика	Научно-практическая конференция	Конкурс с новогоднею поделкой	Конкурс цветочных композиций	Акция «Покормите птиц зимой»	Акция «Зеленая планета» субботник
	40	20	40	21	40	40	40	40	8	35	21	13	28	40
	100%	46%	100%	52%	100%	100%	100%	100%	20%	87%	52%	34%	70%	100%
Средний - 75%														
Муниципальный														
2	«Эколог года»	Живая классика	Фестиваль ГТО	Фестиваль ГТО 2	Квест-игра «Безопасное детство»	Акция «Мы за ЗОЖ»	ВСОШ	Региональный «Крым и Россия – 10 лет вместе»	Смотр художественной самодеятельности детей	Районный день здоровья «Туристическая полоса»	Движение первых			
	21	4	15	15	8	11	12	17	8	12	36			
	52%	9%	37%	37%	18%	27%	30%	42%	18%	30%	90%			

Средний бал - 35%

Всероссийский, международный

	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</i>	<i>Единый урок безопасности в сети «интернет»</i>	<i>Конкурс «День Великой Победы»</i>	<i>Экологический урок «История вещей и экономика будущего»</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Знанию»</i>	<i>Творческий конкурс детских работ</i>	<i>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности</i>	<i>Всероссийская Олимпиада на Учи.ру</i>	<i>Патриотический конкурс «Защити свою родину»</i>	<i>Региональная викторина «День российской науки»</i>	<i>Конкурс детского рисунка «Моя Россия»</i>	<i>Уроки Проектория «Шоу профессии»</i>	<i>Уроки Цифры</i>	<i>Игровой конкурс по математике «Кенгур у»</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Умники России»</i>
3	40	40	20	40	20	6	15	40	16	6	13	43	43	11	14
	100%	100%	50%	100%	50%	15%	37%	100%	40%	15%	32%	100%	100%	27%	35%

Средний - 61%

Школьное самоуправление.

В 2023 году работа строилась на основе годового плана, а также должностных обязанностей.

Целью являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

1. Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
2. Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;
3. Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, соревнования) разного уровня;
4. Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
5. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции воспитанников через разнообразные формы воспитательной работы;
6. Достижение совместными действиями воспитанников и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Ведущие принципы в работе:

- * Принцип приоритета интересов ребенка;
- * Принцип развивающего досуга;
- * Принцип творчества;
- * Принцип единства и многогранности.

Массово-досуговая работа строилась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Художественно-эстетическое направление;
- Гражданско-патриотическое направление;
- Социальное направление;
- Работа с детьми «группы-риска».

В рамках этих направлений были проведены следующие мероприятия:

Деятельность РДДМ «Движение Первых»

1. Заседание общего собрания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в МБОУ АСШ о создании первичного отделения, об избрании председателя и секретаря общего собрания, об избрании состава Совета первичного отделения, об избрании председателя и секретаря Совета первичного отделения, об определении основных направлений деятельности первичного отделения Движения (05.04.23г.)
2. Создание первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в МБОУ «Атласовская средняя школа» (05.04.2023г)
3. Торжественное открытие первичного отделения РДДМ (26.04.23г.)
4. Участие в акции «Сад Памяти» (Посадка деревьев, 27.05.2023г.)
5. Участие в субботнике «Чистый поселок», (04.06.2023г.)
6. Собрание первичного отделения РДДМ «Движение Первых» с вопросами планирования работы на 2023-2024 учебный год, (сентябрь, 2023)
7. Регистрация учеников на сайте РДДМ «Движение Первых», (сентябрь-декабрь, 2023г)
8. Участие в акции «Оказание Первой помощи» в рамках игры квест «Правила ПДД», (22.09.23г)
9. В гостях у ученого. Экскурсия профориентационная в ДЭС-14 «Южные электрические сети Камчатки», (12.10.23г.)
10. Проведение тематического дня (общешкольное мероприятие), (29.11.23г)
11. Слет наставников, (28-01.11.23 г.)
12. Участие в акции «Мы граждане России», (08.11.23г)
13. Встреча участников СВО, (14.11.23г)
14. Участие в акции «Сделай кормушки и покорми птиц», (04.12.2023г)

Деятельность ученического самоуправления «Сова»:

1. Конкурс юных чтецов «Живая классика»: классный, школьный, районный этапы, (январь, февраль, март, 2023г)
2. Организация научно-практической конференции школьников, (январь, 2023)
3. Поздравление школьников и учителей с днем Святого Валентина, (февраль, 2023)
4. Помощь в организации квест-игры, приуроченной к 23 февраля, (февраль, 2023г)
5. Конкурс плакатов к 8 Марта, (март, 2023)
6. Помощь в организации общешкольного мероприятия к 8 марта, участие в нем, (март, 2023)
7. Проведение информативной линейки, посвященной «Масленице» (март, 2023)
8. Помощь в организации участия в конкурсе чтецов ко Дню Победы в ДК п. Атласово, (апрель, 2023)
9. Помощь в организации общепоселкового митинга к 9 Мая и участие в нем, (Май, 2023)
10. Помощь в организации участия в концертной программе в ДК ко Дню Победы, (Май, 2023)
11. Выезд на «День Здоровья» в п. Мильково, (май, 2023)
12. Участие в акции «Сад Памяти», (май, 2023)
13. Участие в субботнике «Чистый поселок», (04 июня, 2023)
14. Выборы органов ученического самоуправления на 2023-2024 учебный год, (сентябрь, 2023).
15. Помощь в организации, проведения общешкольного мероприятия, посвященное к 1 сентября, «Дню знаний», (сентябрь);
16. Собрание об утверждении плана работы ученического самоуправления на учебный год 2023-2024 учебный год, (сентябрь, 2023).
17. Подготовка ко дню безопасности и выездное участие ребят в квест-игре «Безопасное детство» в районном центре. (сентябрь, 2023г)
18. Проведение рейда по проверке учебников «Аккуратный учебник», (сентябрь, 2023)
19. Помощь в оформлении зала ко дню Учителя, (октябрь, 2023)
20. Помощь в оформлении зала ко Дню Матери, (ноябрь, 2023)
21. Проведение рейда «Внешний вид учащихся», (ноябрь, 2023)
22. Помощь в оформлении школы к Новому году, (декабрь, 2023)
23. Проведение бесприигрышной «Лотереи» к Новому году, (декабрь, 2023).

Вывод:

Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Перспективы на следующий год:

- продолжить активную работу по всем направлениям деятельности;
- особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни;
- активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;
- организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведении, подготовку мероприятий.

Активность учеников

РДДМ «Движение Первых»



ДО «Сова»



III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей предметников;
- дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	40	42
	- начальная школа	22	18	19
	- основная школа	21	22	22
	- средняя школа	0	0	1
	- младшая разновозрастная группа	12	11	7
	-старшая разновозрастная группа	15	9	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	-	-	-

	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	-	-
	— средней школе	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального и общего образования

по показателю «качество» и «успеваемость» в 2023 году

	2021-2022г		2022-2023г		2023-2024г	
	43чел		40чел		42чел	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Итого	48%	100%	43%	97%	34%	92%

Проведенная статистика показывает, что снизилось качество освоения основных образовательных программ на 9 %. Успеваемость снизилась на 5 процентов.

Анализ результатов ОГЭ -23 показывает, что все обучающиеся сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. 100 % обучающихся сдавали обществознание, 50 % — географию и биологию. Средний балл по школе составил 3.3.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
---------	-----------------------	---	---	--------------

Русский язык	2	0	0	3,5
Математика	2	0	0	3
Информатика	1	0	0	3
География	1	0	0	4
Обществознание	2	0	0	3
Итого:	2	0	0	3.3



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент снизился на 9%.

VIII. Оценка качества психолого-педагогической службы.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи: Оказание своевременной психологической поддержки.

Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.

Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Консультативно-просветительское и профилактическое;
4. Организационно –методическое.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В соответствии с перспективным планом работы педагога-психолога в школе и на основе информационных согласий родителей были проведены следующие диагностические исследования:

1. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Дата: сентябрь- октябрь 2023г.

Цель: выявление вероятности вовлечения обучающихся 7-11 классов в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

В обследовании приняло участие 12 обучающихся (92,31%), отказ 1 обучающийся (7,69%). Недостоверных ответов 75%.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2020), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2020 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2020, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в двух формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при

условии его несовершеннолетия;

— **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;

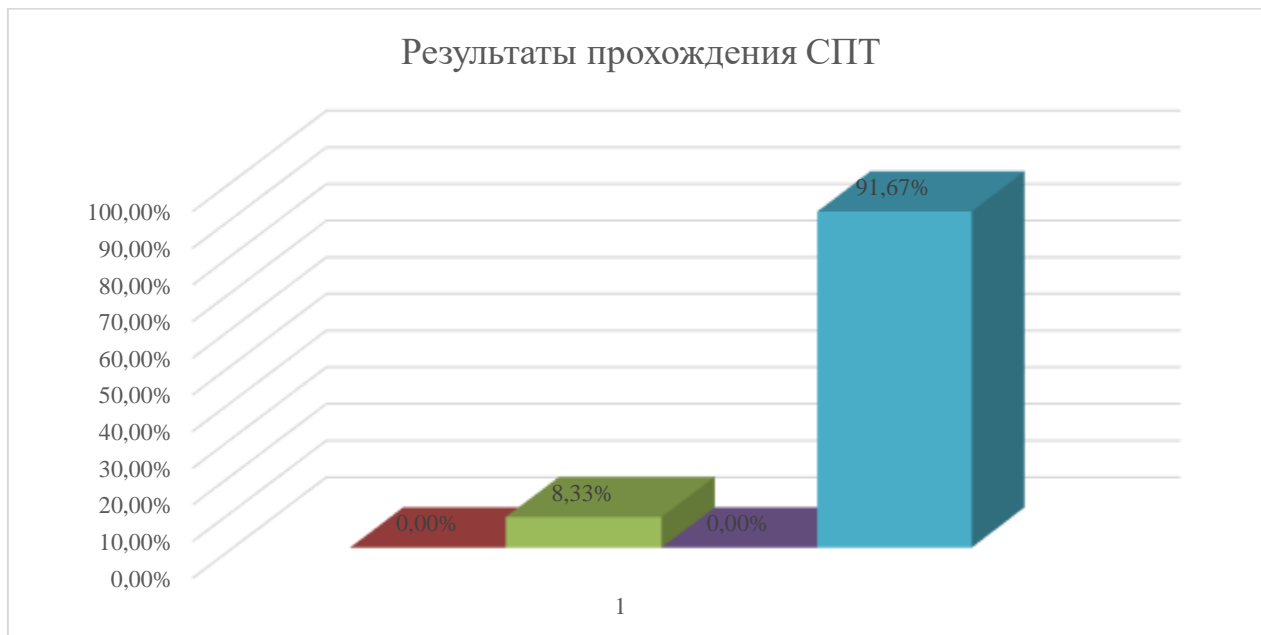
— **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогами-психологами, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог- психолог школы подробно объяснил, как будет проходить данная процедура, и ответила все вопросы обучающихся.

По результатам итогов тестирования получились следующие данные:

В таблице и диаграмме предоставлены результаты прохождения СПТ в 2023-2024 учебном году.

Результаты прохождения СПТ	
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	0 чел.
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	1 чел.
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	0 чел.
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	11 чел.



Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умения контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умения разрешать трудные ситуации.

2. Исследование уровня адаптации первоклассников.

Цель исследования: выявление психологических особенностей адаптации первоклассников.

Используемые методики: анкета оценки уровня школьной мотивации Лускановой, самооценка «Лесенка», методика «Домики».

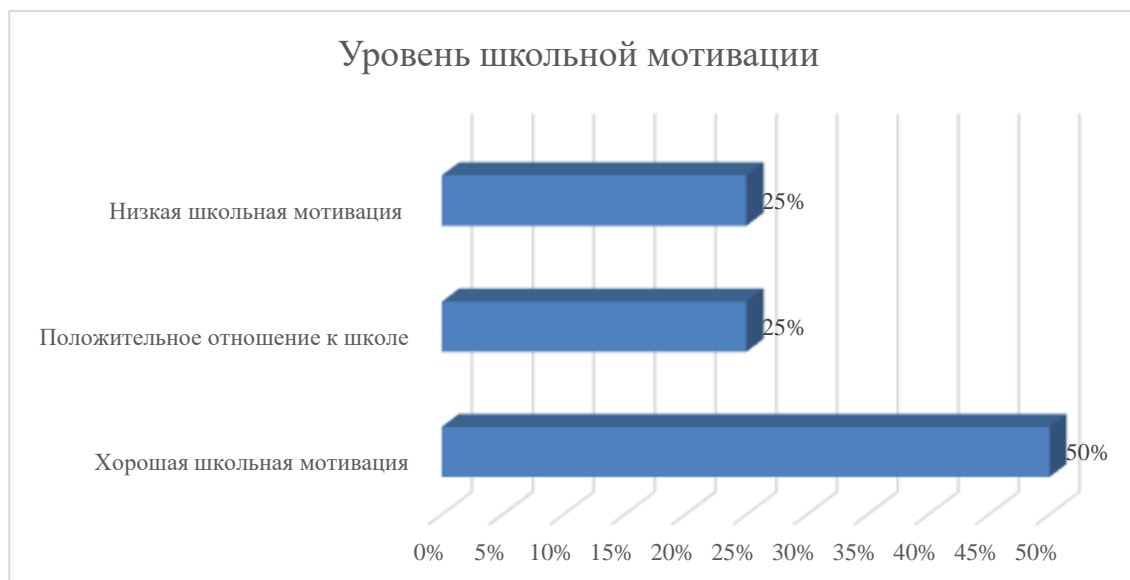
В результате анализа полученных данных были получены следующие результаты:

1. Анкета оценки уровня школьной мотивации

Цель: выявить уровень школьной мотивации.

Результаты:

- (2 уч.-50%) - II уровень. Хорошая школьная мотивация. Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.
- (1 уч.-25%) –III уровень. Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше вне учебными сторонами. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.
- (1 уч.-25%) IV уровень. Низкая школьная мотивация - посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.



2. Анкета «Лесенка»

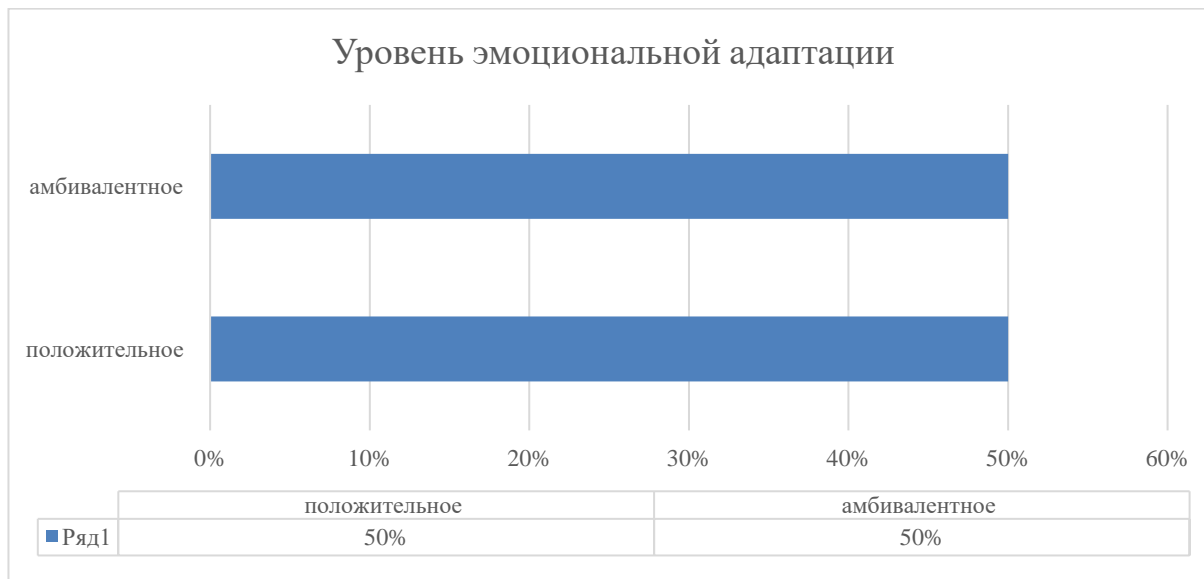
Цель: изучение общей самооценки учащихся 1 класса.



3. Тест «Домики»

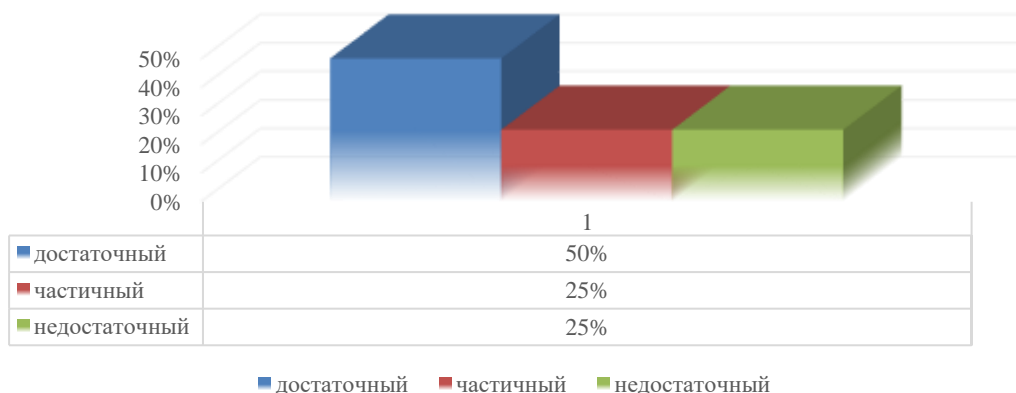
Методика предназначена для анализа эмоционального отношения детей к школе.

На основании данных проведенной диагностики у 2 уч. (50%) выявлен положительный уровень эмоциональной адаптации, амбивалентное 2 уч. (50%) - двойственное отношение к школе.



На основании данных проведенных диагностик можно сделать вывод, что в целом учащиеся 1 класса успешно прошли адаптацию к школе.

УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАСНИКОВ



4. Уровень адаптации пятиклассников

Цель: изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей школьного возраста.

Результаты, выявленные при изучении уровня и характера тревожности учащихся младшего школьного возраста, позволяют предположить наличие следующих факторов тревожности:

Общую тревожность по отношению к школе – общее эмоциональное состояние ученика, связанное с различными формами его включения в жизнь школы, - испытывает **1 ученик**.

Переживание социального стресса – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего, со сверстниками) – не испытывают.

Фрустрацию потребности в достижении успеха – неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата, - испытывают **1 уч.** из числа опрошенных.

Страх самовыражения – негативные эмоции переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей, не испытывают.

Страх не соответствовать ожиданиям окружающих – ориентация на значимых других в оценке своих результатов, поступков и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающими, ожидание негативных оценок – не испытывают

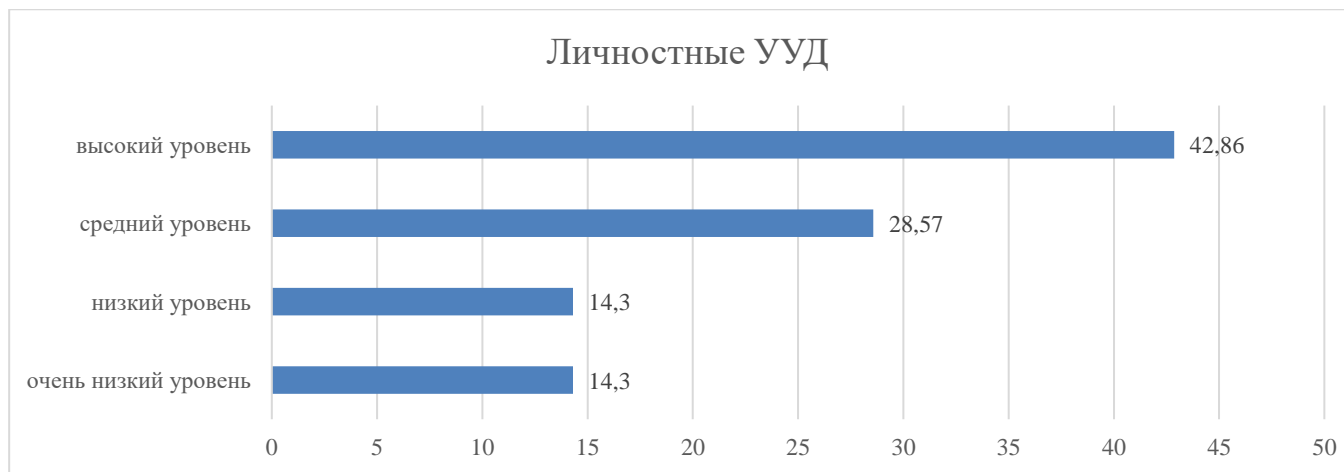
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу – особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного реагирования на тревожный фактор среды, - испытывает **1** учащийся.

Проблемы и страхи в отношениях с учителями – общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка, - испытывают **1**.



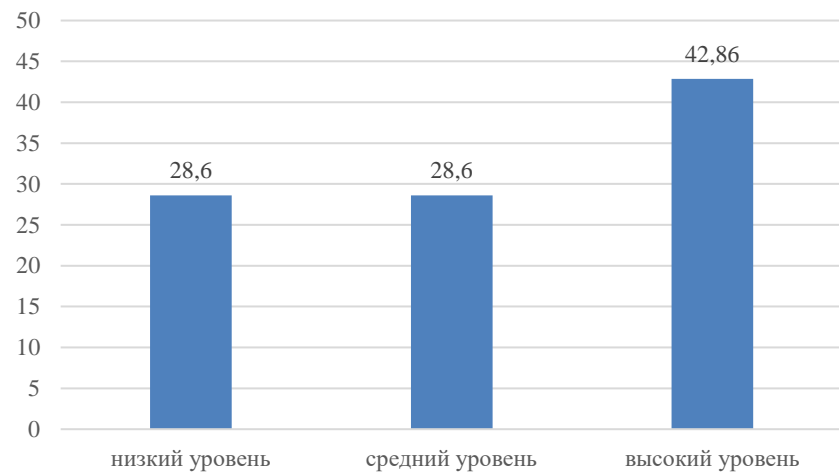
«Мониторинг формирования Учебных Универсальных Действий 4 класс

Цель: получение информации о состоянии и динамики уровня сформированности учебных универсальных действий у школьников в условиях реализации ФГОС.

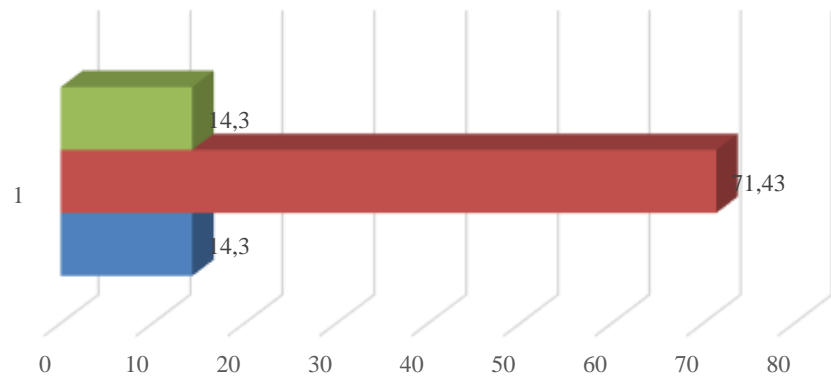


Кол-во учеников	очень низкий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
7 уч.	14,3 %	14,3%	28,57%	42,86%

Регулятивные УУД

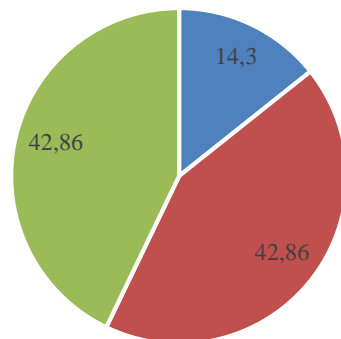


Познавательные УУД



Кол-во учеников	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
7 уч.	14,3%	71,43%	14,3%

Коммуникативные УУД



■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень

Кол-во учеников	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
7 уч.	14,3%	42,86%	42,6%

Вывод: проведённый мониторинг позволил нам получить объективную информацию о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у 4 класса

Анкета «Готовность к ОГЭ» - 9 класс

Цель: самооценка готовности к ОГЭ.

ОО	Кол-во чел.	<i>Знакомство с процедурой</i>						<i>Уровень тревоги</i>						<i>Владение навыками самоконтроля, самоорганизации</i>					
		низкий		средний		высокий		низкий		средний		высокий		низкий		средний		высокий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

2	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0
---	---	---	---	----	---	----	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	-----	---	---



Исходя из полученных данных, все обучающиеся знакомы с процедурой сдачи ОГЭ.

Высокий уровень экзаменационной тревоги не испытывают.

Владеют навыками самоорганизации и самоконтролем при подготовке к ОГЭ

КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса проводилась в рамках психолого-педагогического сопровождения, включённых в следующие программы:

- «Разумный выбор» (работа по результатам СПТ);
- «Работа с детьми ОВЗ, инвалидами»;
- «Реализация программы АООП»;

-«Готовность дошкольников к школьному обучению»;

Консультации с учителями были направлены на решение проблем, связанных с адаптацией учащихся 1 и 5 классах, организацией работы с детьми ОВЗ, детьми –инвалидами, проблемы взаимоотношений «ученик – учитель», «учитель-родитель».

Консультации детей были направлены на решение проблем, связанных с общением со взрослыми и сверстниками.

Тематика консультаций с родителями была направлена на взаимоотношения между взрослым и подростком, профессиональное определение, детско-родительских отношений. В практике работы использую интернет-ресурсы: официальная группа в ВК и стендовую просветительскую работу, которая позволяет повышать психологическую компетентность всех участников воспитательного процесса, доводить до них информацию, освещать различные вопросы, давать общие рекомендации. Кроме этого, в работе с родителями и педагогами использую такой инструмент просветительской работы, как буклеты и памятки. Проводится Неделя психологии. Профилактическая и просветительская работа также осуществлялась в рамках психологического консультирования и бесед с учащимися.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

Развивающие и коррекционные занятия проводились с учащимися: ОВЗ, по программе АООП

Всего детей с ОВЗ - 3 обучающихся.

Из них:

ОДА -1 уч. .

ЗПР, УО–1 уч..

Ребенок –инвалид -1 уч.

Процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включал в себя:

1. Создание предметно-развивающей среды;

2. Материально-техническое оснащение;
3. Разработка индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
4. Консультирование и обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях с применением дистанционного обучения.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, были:

- развитие познавательных процессов;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Для реализации программ использовались:

- учебные пособия и дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ);
- специальные технические средства обучения (интерактивный планшет, ноутбук, дистанционные занятия).

Занятия были организованы индивидуально. Определено и согласовано с родителями / законными представителями расписание. Проводилось консультирование родителей по результатам работы, а также зоны ближайшего развития. Консультации с родителями осуществлялась еженедельно на индивидуальных занятиях, либо по мере необходимости.

Коррекционная и развивающая работа (основные направления, цели и задачи, по которым велась коррекционная деятельность, достигнутые результаты)

№	Основные направления коррекционной деятельности	Достигнутые результаты	Всего проведено занятий
1.	Адаптационные занятия в 1 классе Проведены совместно с	Адаптационный период в целом прошёл удовлетворительно.	7

	<p>учителем</p> <p>Цель:</p> <p>- создать в первые 2–3 недели пребывания детей в школе наиболее полное представления о школе, об учениках, о жизни по школьным правилам.</p> <p>Задачи адаптационного периода:</p> <p>- воспитание качеств, нужных в общении друг с другом и совместной деятельности (сотрудничество);</p> <p>- формирование навыков общения.</p>		
2	5 класс. Адаптационные занятия для 5-го класса «Школа пятиклассника» .	Занятия позволили определить причины дезадаптации некоторых учащихся в классе. Занятия позволили учащимся объяснить себе некоторые неясные моменты поведения.	5
3	9 класс. Коррекционно-развивающая работа, снятие тревожности во время сдачи ОГЭ	Тренировались умению вести себя на экзаменах (снятие стресса. напряжения).	6
4	Индивидуальные коррекционно-развивающие	Занятия позволили скорректировать трудности и проблемы в развитии	56

	занятия с обучающимися ОВЗ.	психических процессов учеников.	
5	Индивидуальные и коррекционные занятия с будущими первоклассниками в детском саду.	Проводились групповые и индивидуальные занятия с целью подготовки к школе.	20

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) планирование выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Посещение семинаров в целях самообразования.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3238 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1549 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1380 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Летом 2023 года были проведены работы по установке малых форм в дошкольном уровне образования. К сожалению, из-за недопоставки оборудования не установлена веранда. Ведется претензионная работа с подрядчиком.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинеты «Точка роста» физика, химия, технология.
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- открыт кукольный театр «Теремок».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны.

Анализ работы школы указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год. МБОУ АСШ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
3.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
4.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
5.	В семейной дошкольной группе	0 человек
6.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
7.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
8.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	14 человек
9.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/ 100 %
10.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человека/ 100 %
11.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
12.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
13.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
14.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
15.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

16.	По присмотру и уходу	0 человек/%
17.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
18.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/%
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/%
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/%
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 75 %
23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
24.	Высшая	0 человек/%
25.	Первая	0 человек/%
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека / 100 %
27.	До 5 лет	0 человека/ 0 %
28.	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
30.	Численность/удельный вес численности	1челове

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	к/ 25 %
31.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 25 %
32.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
33.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 4.5 человек
34.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
35.	Музыкального руководителя	да
36.	Инструктора по физической культуре	нет
37.	Учителя-логопеда	да
38.	Логопеда	нет
39.	Учителя-дефектолога	нет
40.	Педагога-психолога	да
41.	Инфраструктура	
42.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	121.5 кв. м
43.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58.9 кв. м
43.	Наличие физкультурного зала	нет
44.	Наличие музыкального зала	нет
45.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год. МБОУ АСШ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 76 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/14%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/50 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/12 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	0 человек/

	профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	1 человека/ 7%
1.29.2	Первая	2 человек/ 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.	С медиатекой	да

2		
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15.6 кв. м