

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атласовская средняя школа»
(МБОУ АСШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ АСШ
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 7)



ПОДПИСАНО
Директор МБОУ АСШ
И.А. Филимонова

Приказ № 3/М от 12 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Атласовская средняя школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атласовская средняя школа»
Руководитель	Филимонова Инна Анатольевна
Адрес организации	684309, Камчатский край, Мильковский р-н, п. Атласово, ул. Льва Толстого, д.22
Телефон, факс	(41533) 25-480
Адрес электронной почты	atlasovskoe@kamgov.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Мильковского муниципального района
Дата создания	1966,1973
Лицензия	От 13.01.2023 г. № Л035-01210-41/00225855, выдана Министерством образования Камчатского края
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.01.2023 г. №0000380 серия 41А01, выдано Министерством образования Камчатского края

МБОУ АСШ (далее – Школа) расположена в п. Атласово Мильковского района Камчатского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в отдаленных местах поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практически все учащиеся школы зарегистрированы на портале ГТО. Школа принимает активное участие в сдаче норм ГТО. Учащиеся школы показывают неплохие результаты. Сотрудники школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

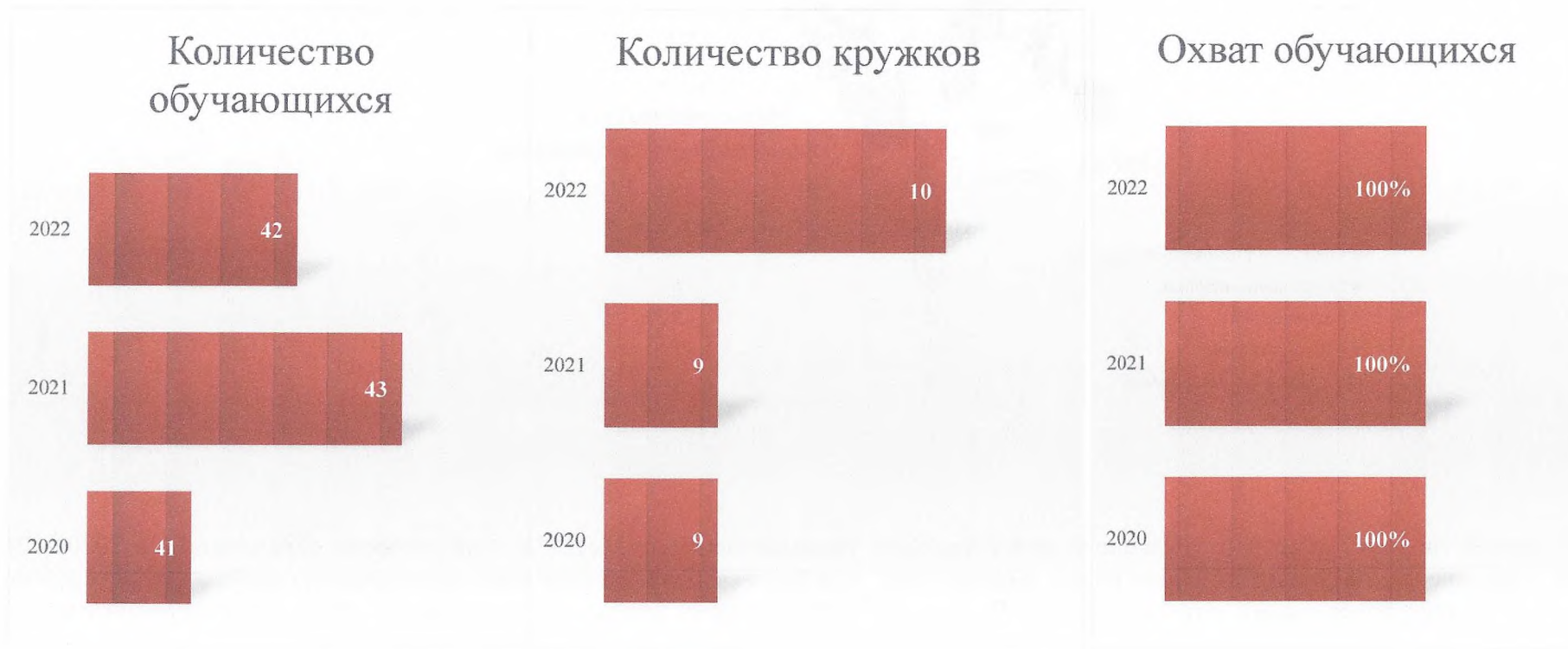
В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Динамика кружков ДО по направлениям

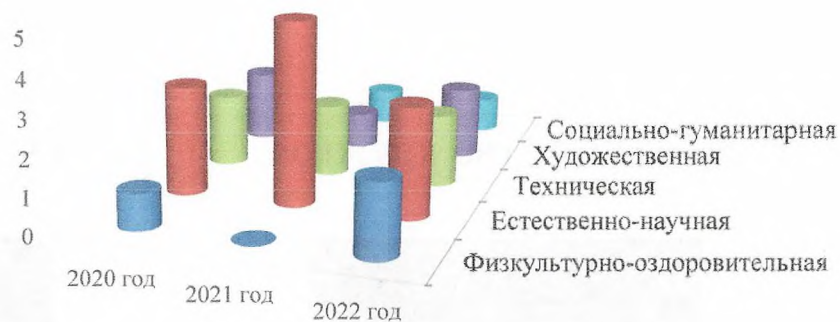
Кружки и секции	Список обучающихся посещающие кружки и секции					
	2019-2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%
Информатика	19	46%	6	13 %	-	-
«Умелые ручки»	15	37%	4	6 %	4	6%
Спортивная секция	32	78%	0	0 %	-	-
Волейбол					10	23%
Пионербол					6	14%
Биолого-химический факультатив					6	14%
Биосфера, химия	0	0%	3	4 %	-	-
Занимательное черчение	9	22%	5	7 %	-	-
Мир английского языка	0	0%	14	21 %	-	-
Занимательный английский					19	45%
Электроник	8	20%	16	24 %	-	-
Мир творчества	11	27%	8	12 %	-	-
Палитра детства					16	30%
Естествознание	7	17%	0	0 %	-	-
Математический практикум	9	22%	6	9 %	-	-
Драматический образ	12	29%	0	0 %	-	-
Финансовая грамотность	0	0%	6	9 %	4	9%
Экспериментальная физика					5	11%
Прикладная робототехника					6	14%
Технологический практикум					8	19%
ВСЕГО:	122	100 %	68	100 %	84	100%

В 2019-2020 учебном году работали 9 кружков. Из 41 обучающихся посещали кружки- 41 человек, что составило –100%. В 2020-2021 учебном году работали 9 кружков. Из 43 обучающихся посещали кружки- 43 человека, что составило 100 %. В 2021-2022 учебном году работали 10 кружков. Из 42 обучающихся посещали кружки- 42 человека, что составило 100 %.



Направления дополнительного образования

Количество кружков по направлениям



	2020 год	2021 год	2022 год
■ Физкультурно-оздоровительная	1	0	2
■ Естественно-научная	3	5	3
■ Техническая	2	2	2
■ Художественная	2	1	2
■ Социально-гуманитарная	1	1	1

Из данной таблицы видно, что произошло незначительное уменьшение охвата детей дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущим годом, в связи с тем, что были введены противоэпидемиологические требования, которые не позволяют сливание более одного класса в группу. В 2021-2022 учебном году произошло увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Процент охвата учащихся, занимающихся в кружках стабильно высокий. Это объясняет тем, что направленность кружков разнообразна.

В течение всего учебного года, кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня. Во многих из них учащиеся нашей школы являлись победителями и призерами.

Вывод: необходимо продолжить работу по информированию родителей о реализуемых программах дополнительного образования в школе и о размещении их на сайте «Навигатор дополнительного образования».

Удовлетворенность родителей учебно воспитательным процессом в школе

Цель проверки: определить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования

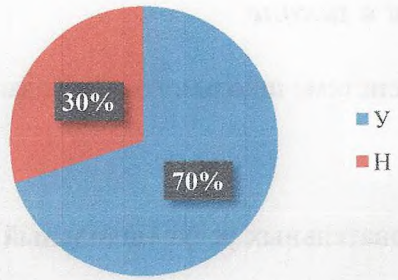
Метод мониторинга: анкетный опрос

24.11.2020 года был проведен мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (школьный и дошкольный уровень), уровень удовлетворенности составил- **70,0 %**

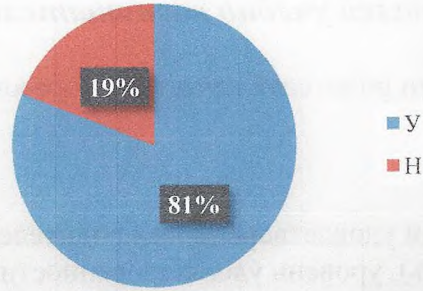
в декабре 2021 года был проведен мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, уровень удовлетворенности составил **81 %**

в декабре 2022 года был проведен мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, уровень удовлетворенности составил **82,9 %**

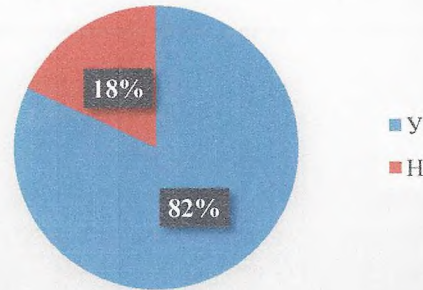
2020



2021



2022



Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Высокая степень удовлетворенности родителей образовательным учреждением свидетельствуют о целенаправленной работе администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив нацелен на удовлетворение образовательных потребностей. Эти показатели достаточно ярко характеризуют личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Администрация образовательного учреждения, педагогический коллектив уделяют большое внимание инфраструктуре образовательного учреждения. Облик школы меняется как по форме, так и по содержанию.

Родители учеников удовлетворены школьным питанием. Школа является центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса.

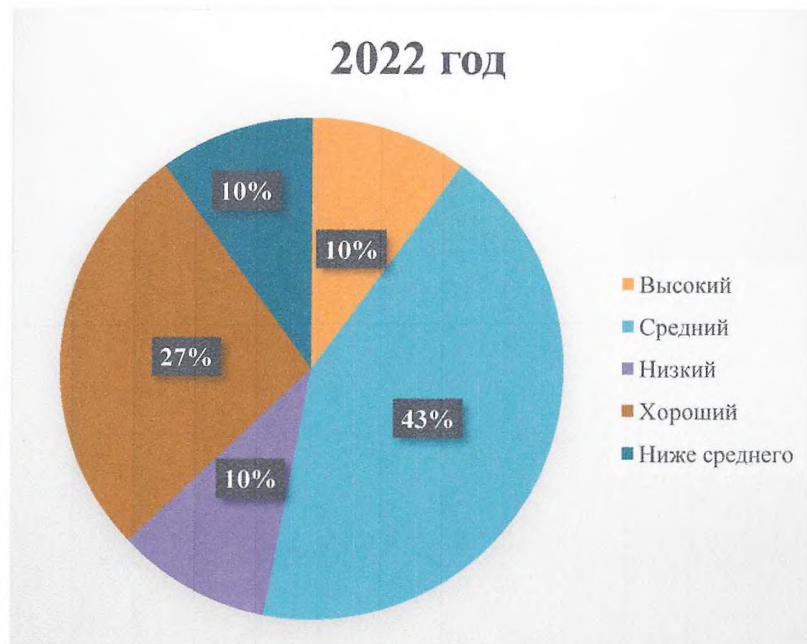
Полученные результаты позволяют сделать вывод, что родители владеют информацией о школе, но для полноты информации нужно чаще использовать электронные ресурсы.

Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно хороший.

Показатели воспитанности на 2022 учебный год.

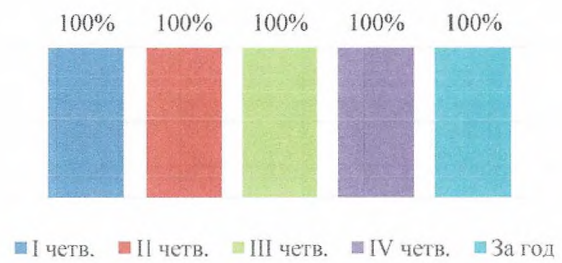
Класс	Всего чел.	Классный руководитель	Высокий%	Хороший%	Средний%	Ниже среднего%	Низкий%
1	7	Караваева С.В.	2 (29 %)	3 (43 %)	1 (14 %)	-	1 (14 %)
2	7	Кеденова Л.И.	0 %	5 (71 %)	2 (29 %)	-	0 %
3	2	Караваева С.В.	0 %	1 (50 %)	1 (50 %)	-	0 %
4	6	Петрова Л.С.	2 (34 %)	2 (33 %)	2 (33 %)	-	0 %
5	4	Бикбаева В.С.	0 %	0 %	4 (100 %)	0%	0 %
6	8	Гаранина Д.С.	0 %	0 %	2 (25 %)	3 (38 %)	3 (37 %)
7	3	Радченко Р.А.	0 %	0 %	3 (100 %)	0%	0 %
8	2	Пежемская А.В.	0 %	0 %	1 (50 %)	1 (50 %)	0 %
9	2	Желтикова Л.А.	0 %	0 %	2 (100 %)	0 %	0 %
Итого	41		4	11	18	4	4
			10%	27%	44%	10%	10%

Уровень воспитанности

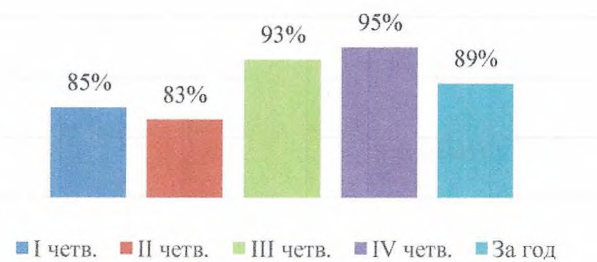


Вывод: Преобладающим уровнем по школе является средний уровень воспитанности.

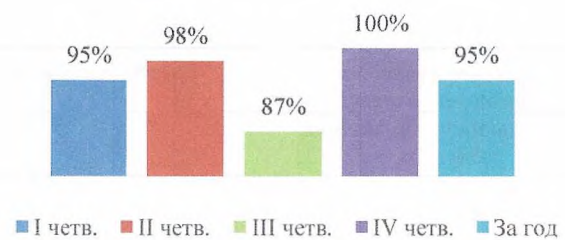
Посещаемость классных родительских собраний в 2021 году



Посещаемость классных родительских собраний в 2020 году



Посещаемость классных родительских собраний в 2022 году



С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

Посещаемость за 2020 и 2021 год (в дистанционном формате) классных родительских собраний остается стабильно высокой. Посещаемость за 2022 г классных родительских собраний остается так же стабильно высокой.

Достижения обучающихся за 2020, 2021, 2022 годы

2020 год

1	Конкурс цветочных композиций	Конкурс елочных украшений	День Здоровья	Портрет мамы	Веселые старты	Правила дорожные знать каждому положенно.	Всемирный день борьбы со спидом (ролики, плакаты)	А ну-ка, девочки
	18	31	43	24	6-	12-	8-	6-
	42%	72%	100%	56 %	11%	23%	15%	11%
2	Акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Эколог года	«Дети против войны»	Викторина для младших школьников «Робототехника»	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	«Супер мама»	Районный фестиваль творчества дошкольников и школьников «Маленькая страна»	Ростки творчества
	6	10	12	3	3	1	9	13
	15%	18%	23%	5%	7%	2%	36%	32 %
3	Олимпиада по математике «портал образования»	Всероссийский конкурс «День Великой Победы»	Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний»	Международный конкурс «В гостях у сказки»	Международная олимпиада по литературному чтению	Международный конкурс «Лисенок»	Всероссийский конкурс «Звездочет»	Образовательный марафон «Эра роботов»
	1	3	1	1	3	17	4	4
	2%	7 %	2%	2 %	7%	41%	9%	9%

2021год

Школьный

1	День здоровья	Конкурс поделок из природного материала	Акция «Мы за ЗОЖ»	Легкоатлетический кросс ко Дню Победы	Квест-игра, посвященная 8 марта	Квест-игра, посвященная 23 февраля	Правила дорожные знать каждому положенно.	Конкурс с поделок на тему «Многообразие вековых традиций»	Конкурс елочных украшений	Конкурс новогодних поделок	Конкурс цветочных композиций	Квест-игра в рамках акции «Внимание-дети!»	Акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам»
	43 100%	11 26%	41 100%	39 95%	24 59%	17 41%	12 28%	14 33%	14 78%	16 39%	10 23%	20 47%	40 93%
Средний - 59%													

Муниципальный

2	«Эколог года»	Районный Фестиваль творчества школьников	Фестиваль ГТО	Фестиваль ГТО 2	Лыжный кросс	Акция «Мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков, плакатов	Краевая Акция «Присегиись»	«Ростки творчества»	Акция «Сад памяти»
	29 67%	35 85%	11 26%	11 26%	7 16%	8 19,5%	6 15%	5 12%	41 100%
Средний бал -41%									

Всероссийский, международный

	Олимпиада «Всемирная олимпиада по математике «Великая Отечественная война»	V международная олимпиада по математике	Всероссийский фестиваль «Таланты России»	Всероссийская олимпиада «Знание»	Единый урок безопасности	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийская Олимпиада на Учп.ру	Международные олимпиады прехта «Солнечный свет»»	Международный конкурс «Лисенок»	Всероссийский конкурс по истории «Лабиринты»	Уроки Проекта «Шоу профессий»	Всероссийский космический диктант	Всероссийская олимпиада «Новое древо»
3	4 10%	15 35%	6 14%	15 35%	8 18%	6 14%	18 45%	6 30%	6 15%	17 39%	41 100 %	11 27 %	10 23 %
Средний -36%													

2022 год

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | Конкурс «Эколог года-2022» | Диплом победителя- Кудрявцева Л, Кеденова Д, Корякина Н, Кеденова Айсуна,

Диплом 2 степени- Град К, Катишевский А, Никонова Я, Мигаль Лия, Кеденова Айсуна, Инавзина В, |
| 2. | Фестиваль художественного творчества детей | Диплом 3 степени- Ивличева А, Гаранина В
Дипломы лауреатов- Петрова А, Григорьев А, |
| 3. | Экологический конкурс «Зеленая планета глазами детей» | Диплом 2 место- Град кирилл |
| 4. | Смотр художественной самодеятельности детей (танец) | Диплом гран-при |

- | | | |
|-----|--|---|
| 5. | Фестиваль детского творчества «Конструирование из бумаги» | Диплом 3 степени Кудрявцева Лиза |
| 6. | Фестиваль художественного творчества детей «Хореография» | Диплом лауреата Кудрявцева Лиза |
| 7. | Фестиваль художественного творчества детей «Хоровое пение» | Диплом лауреата Желтиков никита |
| 8. | Ростки творчества №16 «Человеку всегда нужен друг» | Свидетельство о публикации- Желтиков Никита |
| 9. | Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре | Победитель Черемных Светлана |
| 10. | Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре | Призер- Кеденова Айсуна, Ивличева Алина. |

МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

11.

12.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- | | | |
|-----|---|---|
| 13. | Краевой литературный конкурс юных авторов | Диплом 1 степени- Желтиков Никита, Корчикова Ксения |
| 14. | Конкурс снежных фигур | Диплом- Григорьев А |

ЗОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

15.

16.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

- | | | |
|-----|--|--|
| 17. | Интернет олимпиада по русскому языку | Грамота 1 место- Кеденова Даяна |
| 18. | Конкурс «Времена Года» | Диплом 1 место- Скрябина Алиса, Кеденова Даяна |
| 19. | Олимпиада «Клеверенок» по математике | Диплом победителя- Кеденова Даяна, |
| 1 | Олимпиада «Клеверенок» по русскому языку | Диплом победителя- Кеденова Даяна |

20.	Олимпиада по математике Учи.ру	Похвальная грамота- Кеденова Д
21.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя- Николенко Иван, Всеволод Дубчак, Селезнева Виктория, Черемных Света, Елфутин Артем, Никонова Яна, Григорьева Василина, Манчини Маттео, Град Кирилл, Полозюк Лера.
22.	Олимпиада «Умники России» по обществознанию	Похвальная грамота –Петрова Н, Ивличева А, Ваулина А, Мигаль Лев, Корякина Н, Скрябина А, Кеденова Д, Инавзина В, Кудрявцева Л, Желтиков Н, Слободчиков М, Манчини Л, Кулемеева И, Диплом 2 степени- Григорьева Василина, Град Кирилл, Дробышева Яна, Манчини Маттео
23.	Олимпиада «Волшебная осень» Учи.ру	Диплом 2 место- Инавзина В,
24.	Олимпиада «Эра роботов» Учи.ру	Грамота- Скрябина А Диплом 1 место- Инавзина В,
25.	Олимпиада «Безопасность в интернете Учи.ру	Похвальная грамота- Инавзина В, Скрябина А, Кеденова Д,
26.	конкурс «Творчество А.Барто»	Диплом 1 место- Слободчикова К, Диплом 2 место- Мигаль Лев
27.	Интеллектуальная викторина «Россия-родина моя»	Диплом 3 место- Фисенко И Диплом 2 место- Корчиков Н
28.	Олимпиада «Остров знаний»	Диплом 1 место- Корчиков Н
29.	Олимпиада «Я люблю окружающий мир»	Диплом победителя- Катишевский А
30.	Олимпиада «Я люблю русский язык»	Диплом призера- Корчиков Н, Катишевский А, Всескова А
31.	Олимпиада «Я люблю математику»	Диплом призера- Корчиков Н, Дубчак В, Меркулова Д

- | | | |
|-----|---|---|
| 32. | Марафон «Космическое приключение» Учи ру | Диплом 2 место- Меркулова Д, Катишевский А |
| 33. | Марафон «Сказочная лапландия» Учи ру | Диплом 1 место- Гаранина В |
| 34. | Марафон «Эра роботов» Учи ру | Диплом 2 место- Корчиков Н, Полозюк В |
| 35. | Марафон «Остров сокровищ» Учи ру | Диплом 1 место- корчиков Н, 2 место- Меркулова Д, 3 место- Влескова А |
| 36. | Олимпиада по математике Учи.ру | Похвальная грамота- Корчиков Н, Дубчак В, |
| 37. | Марафон «Цветущие гавайи» Учи ру | Диплом 1 место- Меркулова Д, 2 место- Дубчак В, 3 место- Влескова А |
| 38. | Образовательный марафон «Мистические бермуды» Учи ру | Диплом 1 место-Меркулова Д, Диплом 2 место- Дубчак В |
| 39. | Олимпиада школьников «Мир олимпиад» Великие полководцы | Диплом 2 степени- Корчикова К |
| 40. | Олимпиада школьников «Мир олимпиад» Великие сражения | Диплом 2 степени- Корякина Н, Петрова Н |
| 41. | Олимпиада по финансовой грамотности Учи ру | Похвальная грамота- Корчиков Н, Дубчак В, Гаранина В, |
| 42. | Олимпиада «Мамонтенок» | Диплом 3 место- Инавзина В |
| 43. | Конкурс по литературе «В мире сказок» | 1 место- Скорospelов И, 2 место- Петров Г, 3 место- Солодовников М |
| 44. | Конкурс «Разговоры о важном» | 2 место- Кулемеева И |
| 45. | XXVIII всероссийская Олимпиада «Мыслитель» химия | Диплом Кудрявцева Лиза |
| 46. | XXVIII всероссийская Олимпиада «Мыслитель» биология | Диплом Желтиков Никита |
| 47. | II Всероссийская Олимпиада по обществознанию | Диплом 3 место Желтиков Никита |
| 48. | Конкурс «Горизонты педагогики» Основы финансовой грамотности | Диплом 1 место Кудрявцева Лиза, Желтиков Никита |
| 49. | «Горизонты педагогики» блиц олимпиада «Математические игры» | Диплом победителя 1 степени- Скорospelов И |
| 50. | «Горизонты педагогики» блиц олимпиада «Вода источник жизни на Земле»» | Диплом победителя 1 степени- Полозюк Лера |

51.	Олимпиада «Клеверенок» по окружающему миру	Диплом победителя Кулемеева И, Бондарева У
52.	Олимпиада «Клеверенок» по русскому языку	Диплом победителя Скорospelов И
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
53.	Олимпиада по математике (углубленный уровень) Инфоурок	Диплом 1 степени- Дубчак В,
54.	Олимпиада по русскому языку (углубленный уровень) Инфоурок	Диплом 1 степени- Корчиков Н
55.		
56.	Олимпиада по биологии	Диплом победителя Дробышева Яна, Григорьева В,
57.	Олимпиада по английскому языку	Диплом 2 ст- Григорьева В
58.	Конкурс по русскому языку «Эрудит»	4 место- Кулемеева И
59.	Викторина по географии	Грамота 1 место Кудрявцева Лиза, Желтиков Никита
60.	Конкурс «Лисенок» по литературному чтению	Диплом 1 степени- Бондарева У, Скорospelов И, Диплом 2 степени- Кулемеева И
61.	«Планета талантов» по изобразительному искусству	Диплом 3 степени- Полозюк В Диплом победителя 1 степени- Скорospelов И

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Школьное самоуправление.

Целью являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

1. Организация различных видов творческой деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей;
2. Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы ребят в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;
3. Привлечение учеников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, соревнования) разного уровня;
4. Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
5. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции ребят через разнообразные формы воспитательной работы;
6. Достижение совместными действиями школьников и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Ведущие принципы в работе:

- Принцип приоритета интересов ребенка;
- Принцип развивающего досуга;
- Принцип творчества;
- Принцип единства и многогранности.

Массово-досуговая работа строилась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Художественно-эстетическое направление;
- Гражданско-патриотическое направление;
- Социальное направление;

➤ Работа с детьми «группы-риска».

В рамках этих направлений были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие дошкольного уровня образования после капитального ремонта, где были задействованы ученики младших и средних классов (сентябрь).
- Конкурс осенних букетов, в котором приняли участие все желающие ребята начальных и средних классов, представив работы, как индивидуально, так и коллективно (сентябрь).
- Муниципальный конкурс осенних поделок и рисунков «Береги планету», где также приняли участие все желающие ученики младших и средних классов (октябрь).
- Общешкольное концертное мероприятие, приуроченное к празднику «День учителя» с участием всех учеников школы (октябрь).
- Поселковый митинг, приуроченный ко дню народного единства, (ноябрь).
- Общешкольное концертное мероприятие, посвященное Дню Матери с участием учеников всех классов школы (ноябрь).
- Организация участия школьников в поселковом концерте ко Дню Матери, (ноябрь).
- Конкурс плакатов среди младших и средних классов ко Дню Матери, (ноябрь).
- Конкурс поделок к Новому году, где были представлены индивидуальные и коллективные работы (декабрь).
- Общешкольное празднование Новогоднего утренника с проведением беспроигрышной лотереи, (декабрь).

Деятельность ученического самоуправления «Сова»:

- Выборы органов ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год, (сентябрь).
- Помощь в организации и проведения торжественного открытия детского сада после капитального ремонта (сентябрь);
- Собрание об утверждении плана работы ученического самоуправления на учебный год 2022-2023 учебный год.

- Собрание о выборе и утверждении знаменной группы, ответственных за вынос Государственного флага Российской Федерации.
- Подготовка ко дню безопасности и выездное участие ребят в квест-игре «Безопасное детство» в районном центре. (октябрь).
- Собрание об организации и проведении видеоконцерта «День учителя».
- Организация конкурса плакатов ко Дню Матери.
- Организация и проведение общешкольного мероприятия, посвященное Дню учителя.
- Проведение акции флеш-моб на поселковом митинге, приуроченного ко дню народного единства.
- Проведение рейда «Внешний вид учащихся».
- Проведение рейда по посещаемости школы.

- Собрание о подготовке новогодних праздников.
- Участие на круглом столе «Поздравок» по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с победителями и призерами.
- Организация конкурса «Лучшее новогоднее украшение класса»
- Проведение беспроигрышной «Лотереи».

Выводы:

Ошибки в организации мероприятий были учтены, что способствует улучшению качества массовых мероприятий. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Перспективы на следующий год:

- продолжить активную работу по всем направлениям деятельности;
- особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни;
- активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;
- организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведении, подготовку мероприятий.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей предметников;
- дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	43	40	40
	- начальная школа	20	22	18	18
	- основная школа	22	21	22	22
	- средняя школа	1	1	0	0
	- младшая разновозрастная группа	7	12	11	11

	-старшая разновозрастная группа	8	15	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы из-за оттока населения.

В школе обучаются 2 ребенка-инвалида. 1 ребенок в дошкольном уровне образования.

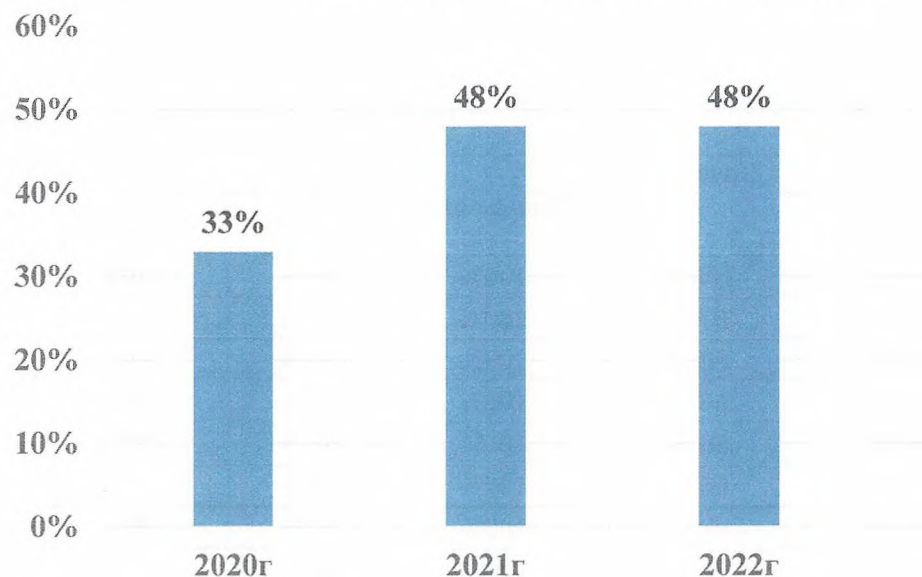
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и общего образования по показателю «качество» и «успеваемость» в 2022 году

Класс	2019-2020г		2020-2021г		2021-2022г	
	34чел		33чел		37чел	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость		
2	50%	100%	100%	100%	57%	100%
3	67%	100%	57%	100%	50%	100%
4	66%	100%	50%	100%	50%	100%
5	44%	100%	66%	100%	66%	100%
6	33%	100%	50%	100%	66%	100%
7	0%	100%	66%	100%	25%	100%
8	0%	100%	0%	100%	66%	100%
9	0%	100%	0%	100%	0%	100%
Итого	33%	100%	48%	100%	48%	100%

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Успеваемость за три года составляет 100 %. Качество образования за последние три года стабильно.

Качество успеваемости за три года



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент стабилен.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 9-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ОГЭ -22 показывает, что все обучающиеся сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. 100 % обучающихся сдавали обществознание, 50 % — географию и биологию. Средний балл по школе составил 3.0.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	3
Математика	2	0	0	3
География	1	0	0	3
Биология	1	0	0	3
Обществознание	2	0	0	3
Итого:	4	0	0	3

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	0	0	4	4	3	1	0	0
2021	5	0	0	5	1	1	0	0	0
2022	2	0	0	0	0	0	0	0	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3238 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1549 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1380 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Летом 2022 года был проведен капитальный ремонт здания дошкольного уровня образования.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинеты «Точка роста» физика, химия, технология.
- один компьютерный класс ;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны.

Анализ работы школы указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год. МБОУ АСШ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
3.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
4.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
5.	В семейной дошкольной группе	0 человек
6.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
7.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
8.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	9 человек
9.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/ 100 %
10.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человека/ 100 %
11.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
12.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
13.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
14.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

15.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
16.	По присмотру и уходу	0 человек/%
17.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
18.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/%
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/%
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/%
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 75 %
23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
24.	Высшая	0 человек/%
25.	Первая	0 человек/%
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека / 100 %
27.	До 5 лет	0 человека / 0 %
28.	Свыше 30 лет	1 человек / 25%

29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25 %
31.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 25 %
32.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
33.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 4.5 человек
34.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
35.	Музыкального руководителя	да
36.	Инструктора по физической культуре	нет
37.	Учителя-логопеда	да
38.	Логопеда	нет
39.	Учителя-дефектолога	нет
40.	Педагога-психолога	да
41.	Инфраструктура	
42.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	121.5 кв. м
43.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58.9 кв. м

43.	Наличие физкультурного зала	нет
44.	Наличие музыкального зала	нет
45.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Приложение № 2
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год. МБОУ АСШ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/ 0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 76 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/14%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/50 %
1.19.3	Международного уровня	5

		человек/12 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-

1.29.1	Высшая	1 человека/ 7%
1.29.2	Первая	2 человек/ 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	37 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15.6 кв. м