

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Атласовская средняя школа»
(МКОУ АСШ)

«СОГЛАСОВАНА»


«УТВЕРЖДЕНА»


Руководитель Управления образования приказом директора МКОУ АСШ

Администрации Мильковского

от 28.04.2022 № 33

муниципального района

 И.А.Филимонова

 Л.В. Соснина
«28» 04 2022 г.



Программа развития

Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения

«Атласовская средняя школа»

на 2022–2025 годы

п. Атласово, Камчатский край. 2022 год

Содержание:	Страницы
Раздел 1. Паспорт Программы развития	3 - 8
Раздел 2. Общие положения и информационно – аналитическая справка Программы развития:	8 - 16
2.1. Информационно-аналитическая справка обоснования Программы развития.	8 - 13
2.2. Цели и задачи Программы развития, сроки и этапы реализации.	13 - 14
2.3. Мероприятия по реализации Программы развития и ее ресурсное обеспечение.	14 - 15
2.4. Прогноз ожидаемых социально-экономических результатов реализации Программы развития.	15 - 15
2.5. Система организации контроля за выполнением программных мероприятий.	15-16
Раздел 3. Перечень основных мероприятий по реализации Программы развития.	16-20
Раздел 4. Показатели(критерии) оценки эффективности реализации Программы развития.	20 - 23

Раздел 1. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Атласовская средняя школа»
Основание для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

	<p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID- 19) с дополнениями и изменениями.</p> <p>16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к</p>
--	---

	<p>организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p> <p>17. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (в ред. Постановлений Правительства РФ от 28.08.2018 N 1009, от 16.03.2019 N 272, от 15.11.2019 N 1456)</p> <p>18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</p> <p>19. Устав МКОУ АСШ.</p> <p>20. Муниципальная программа «Развитие образования Мильковского муниципального района», утвержденная Постановлением АММР № 84 от 13.11.2013 г. с изменениями и дополнениями.</p>
Разработчик Программы развития.	<p>Ответственные: Филимонова Инна Анатольевна, директор МКОУ АСШ</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденная приказом директора школы.</p>
Исполнители Программы развития	Администрация МКОУ АСШ, педагогический коллектив, родители (законные представители).
Цели Программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика и воспитанника.
Задачи Программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВПО и СПО.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность</p>

	<p>образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p> <p>9. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.</p> <p>10. Создание оптимальных условий для обучения детей с ОВЗ, инвалидностью.</p>
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Срок реализации: с 2022 года по 2025 год – 4 года</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап (подготовительный)- первая половина 2022 года</p> <p>2 этап (основной) вторая половина 2022 года, 2023-2024 годы.</p> <p>3 этап (заключительный, аналитический) 2025 год</p>
Перечень основных мероприятий Программы развития	Перечень основных мероприятий представлен в разделе 3 настоящей Программы
Объем и источники финансирования Программы развития	Бюджет Мильковского муниципального района. Краевой бюджет.

<p>Прогноз ожидаемых социально-экономических результатов реализации Программы развития</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % педагогов прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Контроль за выполнением Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ММКОУ АСШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ АСШ.</p>

Раздел 2. Общие положения и информационно – аналитическая справка Программы развития

2.1. Информационно-аналитическая справка обоснования Программы развития.

<p>Наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Атласовская средняя школа»</p>
---	---

Руководитель	Филимонова Инна Анатольевна
Адрес организации	684309, Камчатский край, Мильковский р-н., п.Атласово, ул.Льва Толстого, д.22
Телефон, факс	84153325480
Адрес электронной почты	Filimonova2070@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Мильковского муниципального района
Дата создания	1966,1973
Лицензия	№ 2156 от 08.07.2015 г. бессрочно выдана Министерством образования и науки Камчатского края
Свидетельство государственной аккредитации	№962 от 29.04.2015 г. Срок действия 29.04.2027 г. Выдана Министерством образования и науки камчатского края

В школе обучается 43 ученика и 20 воспитанников. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня, кружки, спортивные секции. На начало 2022 года дополнительное образование представлено 8 кружками и секциями. Функционируют кружки естественно-научной направленности по программе «Точка роста».

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 13;
- компьютерный класс – 1;
- мастерская – 1;
- спортивный зал - 1;
- групповые -2;
- библиотека - 1;
- столовая (60 посадочных мест);
- медицинский кабинет -1;
- кабинет логопеда, психолога - 1;
- учительская - 1;
- методический кабинет -1.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	44	42	43
	– начальная школа	17	22	19	22
	– основная школа	31	16	22	21
	– средняя школа	7	6	1	0
	- дошкольный уровень образования	21	20	16	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	-	-	
	– средней школе	-	-	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Характеристика окружающего социума. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (данные по состоянию на 31.12 2021 г.)

Показатели	количество	% от общего количества

Количественный состав	полных семей	43	68
	неполных семей	8	13
Характеристика семей	опекаемых семей	2	3
	многодетных	11	17
	малообеспеченных	-	-
	неблагополучных	3	7
Социальный состав родителей	рабочие	41	65
	служащие	24	38
	военнослужащие	-	-
	предприниматели	1	6
	пенсионеры	1	6
	безработные	10	16
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	12	16
	со средним профессиональным образованием	47	65
	с начальным профессиональным или средним образованием	6	10
	Без образования	8	9

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 44 человека. Из них 13 – учителей, 4 – воспитателя, 2 – иные педагогических работников, 25 – непедагогических работников.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно - спортивной, естественно-научной.

Учащиеся и воспитанники показывают хорошие результаты во всевозможных конкурсах, олимпиадах. Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ программы развития за 2018-2022 год

Основной идеей развития школы в 2018-2022 гг. был поиск и реализация подходов к построению системы образования, главные направления обновления содержания

образовательной деятельности, управление МКОУ АСШ на основе инновационных процессов и современных требований ФГОС.

Цель программы была: определения модели и перспективных направлений развития МКОУ АСШ и отражение тенденции изменений главных направлений обновления содержания образовательной деятельности, управление МКОУ АСШ на основе инновационных процессов и современных требований ФГОС.

Основные задачи программы были :

1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
2. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
3. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
4. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Анализ Программы развития за 2018 -2022 гг. показал, что итогом работы всех звеньев школы за пять лет стали следующие показатели:

В системе управления:

- нормативно-правовая и научно-методическая базы школы соответствуют требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития педагогической науки и практики;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы максимально возможно соответствуют требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты оснащены АРМ педагога, в соответствии с требованиями ФГОС;
- не менее 50 % учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы проходят своевременно повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, имеют опыт публикаций в интернет ресурсах).

В организации образовательного процесса:

- не менее 50 % школьников обучаются в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 30 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность в рамках проекта «Точка Роста»;

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях, организации питания и т.д.);

1. процент участия обучающихся в мероприятиях различной направленности увеличился до 70%;

2. разнообразились формы и содержание воспитательных мероприятий;

3. по данным мониторинга уровень воспитанности обучающихся увеличился до 85%;

4. отсутствие правонарушений среди обучающихся;

5. имелось 2 случая травматизма среди обучающихся.

6. поддержание контингента школы за счет воспитанников дошкольного уровня.

Анализ проблем школы и их причин.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которые была направлена программа развития:

Проблема первая – недостаточный рост качества обучения из-за большого количества немотивированных обучающихся.

Проблема вторая - увеличивается число обучающихся, имеющих отклонения в здоровье.

Проблема третья – недостаточно быстрое внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.

Проблема четвертая – недостаточное финансирование для создания безопасной среды для всех участников образовательного процесса – это отсутствие профессиональной охраны школы.

Таким образом, необходимо данные проблемы учесть.

2.2. Цели и задачи Программы развития, сроки и этапы реализации.

2.2.1. Цели Программы развития: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика и воспитанника.

2.2.2. Задачи Программы развития:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
9. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
10. Создание оптимальных условий для обучения детям с ОВЗ, инвалидам.

2.2.3. Сроки и этапы реализации Программы развития:

Срок реализации: с 2022 года по 2025 год – 4 года

Этапы реализации:

- 1 этап (подготовительный)- первая половина 2022 года
- 2 этап (основной) вторая половина 2022 года, 2023-2024 годы.
- 3 этап (заключительный, аналитический) 2025 год

2.3. Мероприятия по реализации Программы развития и ее ресурсное обеспечение.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Хорошая материально-техническая база. Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей	Небольшое количество педагогов имеют высшую и первую категорию.	Есть план, повышения квалификации	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Появляется спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе, посёлке.
Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Требуется обновление библиотечного фонда, приобретение в т. ч. электронных изданий	Небольшое количество учащихся и воспитанников, дает возможность 100% охвата.	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в живописном таежном краю.	Большая отдаленность от развитой инфраструктуры.	Школа участвует в конкурсах	Слабый спрос на культурные мероприятия

2.4. Прогноз ожидаемых социально-экономических результатов реализации Программы развития:

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 года.
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
6. Создание безбарьерной среды.

2.5. Система организации контроля за выполнением программных мероприятий:

1. Общее руководство за ходом реализации Программы развития осуществляется директором МКОУ АСШ.
2. Текущее управление Программой развития и контроль за ходом реализации осуществляет директор МКОУ АСШ и рабочая группа.
3. Отчеты по выполнению задач Программы развития готовятся директором МКОУ АСШ и рабочей группой и выставляются для обозрения широкой аудитории общественности на сайте школы.

Раздел 3. Перечень основных мероприятий по реализации Программы развития.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Предельные объемы финансирования (в ценах соответствующих лет в руб.)	Исполнитель Программы развития(должность)
1	2	3	4	5
1.	Всего		18048000	Администрация МКОУ АСШ
1.1.	В том числе:	2022 год	11564000	Администрация МКОУ АСШ
1.2.		2023 год	2082000	Администрация МКОУ АСШ
1.3.		2024 год	2046000	Администрация МКОУ АСШ
1.4.		2025 год	2356000	Администрация МКОУ АСШ

Задача 1. Создание системы сетевого взаимодействия, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.				
1	Проведение профориентационной работы с будущими выпускниками.	Ежегодно	-	Классные руководители, специалисты КГКУ ЦЗН Мильковского района
Задача 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.				
2.1.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.	Ежегодно	-	Зам.директора по ВР, педагоги доп.образования и «Точки Роста»
2.2.	Разработка программ дополнительного образования	По требованию законных представителей	-	Педагоги доп. образования
Задача 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.				
3.1.	Анализ соответствия материально-технической базы школы и возможности передачи оборудования обучающимся, в случае перехода на дистанционное обучение.	Февраль – март 2022 год	-	Завхоз, системный администратор
3.2.	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Февраль 2022 г.	-	Зам.директор по УВР

Задача 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.				
4.1.	Обновление материальной базы школы(средства субвенции).	Ежегодно	1800000 руб.	Директор, завхоз.
4.2.	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Ежегодно		Директор, системный администратор
4.3.	Направление на обучение работников цифровым компетенциям.	2022 г.	6000 руб.	Директор
		2023 г.	6000 руб.	
Задача 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.				
5.1.	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Февраль-апрель 2022 г.	-	Директор. Рабочая группа.
5.2.	Закупка учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС 2021 г.	2022 г. для 1,5 классов	60000 руб.	Директор, библиотекарь.
		2023 г. для 2, 6 классов	60000 руб.	
		2024 г. для 3, 7 классов	70000 руб.	
		2025 г. для 4, 8 классов	70000 руб.	

5.3.	Прохождение курсовой подготовки по различным направлениям	Ежегодно	50000 руб.	Директор.
Задача 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.				
6.	Корректировка воспитательной программы школы.	Ежегодно	-	Зам.директора по ВР
Задача 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.				
7.1.	Приобретение пандуса.	2022 г.	42000 р.	Директор, завхоз.
7.2.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно.	-	Ответственный за АТЗ.
Задача 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.				
8.1.	Обучение сотрудников ответственных за охрану труда.	1 раз в 3 года по графику.	1200 руб. на 5 сотрудников 6000 руб.	Директор
8.2.	Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.	По мере необходимости.	-	Директор, ответственный за охрану труда.
8.3.	Проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.	2025 год	300000 руб.	Директор, ответственный за охрану труда.
8.4.	Приобретение средств индивидуальной защиты.	2022 г. 2023 г. 2024 г. 2025 г.	100000 руб. 110000 руб. 120000 руб. 130000 руб.	Завхоз

8.5.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2022 г	-	Коллектив школы.
Задача 9. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.				
9.1.	Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ в дошкольном уровне образования	2022 г	9500000 руб.	Директор.
9.1.	Разработка и корректировка плана преемственности.	Ежегодно.	-	Директор.
Задача 10. Создание оптимальных условий для обучения детям с ОВЗ, инвалидам.				
10.1.	Приобретение специальной литературы и оборудования.	2023 г.	50000 руб.	Директор, библиотекарь.

Раздел 4. Показатели(критерии) оценки эффективности реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение показателя (в %, абсолютное значение, доля, количество, сохранение и увеличение, сохранение)	Планируемое значение показателя(в %, абсолютное значение, доля, количество, сохранение и увеличение, сохранение качественного показателя и т.д.)			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год

		качественного показателя и т.д.)				
1.	Задача 1. Создание системы сетевого взаимодействия, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз					
1.1.	Сохранение контингента обучающихся поступивших в ВПО и СПО (%)	90	90	90	90	90
2.	Задача 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования					
2.1.	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование с регистрацией в навигаторе Дополнительных услуг в возрасте от 3 до 18 лет (%)	20	80	80	80	80
2.2.	Увеличение количество программ дополнительного образования (шт.)	7	8	8	8	8
3.	Задача 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.					
3.1.	Создание необходимого количества электронных средств обучение для раздачи нуждающимся обучающимся, в случае дистанционного обучения (в шт.)	2	5	5	5	6
4.	Задача 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота					
4.1.	Увеличить количество педагогов и поддерживать на оптимальном уровне	6	10	15	19	19

	количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по данному направлению (в чел.)					
5.	Задача 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.					
5.1.	Поэтапный переход на обучение по ФГОС - 2021г.(классы)	-	1,5 классы	2, 6 классы	3,7 классы	4, 8 классы
5.2.	Курсовая подготовка педагогов, реализующих ООП по ФГОС -21(в %)	-	100	100	100	100
5.3.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг(в %)	87	87	88	88	88
6.	Задача 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.					
6.1.	Уровень удовлетворенности родителей(законных представителей) воспитательной работой должен увеличиться(в %)	81	83	85	85	85
7.	Задача 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.					
7.1.	Соблюдение графика тренировок по АТЗ и ПБ должен составлять(в%)	100	100	100	100	100
8.	Задача 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.					
8.1.	Доля своевременно обученных сотрудников ответственных за охрану труда (в %)	100	100	100	100	100
8.2.	Укомплектованность средствами индивидуальной защиты должна	100	100	100	100	100

	составлять и быть неснижаемой согласно установленным нормам (в %)					
8.3	Удовлетворенность работников условиями труда должна составлять (в %)	87	89	89	89	89
9.	Задача 9. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.					
9.1.	Степень удовлетворенности качеством образовательного процесса родителями(законным и представителями)(в%)	81	83	85	87	87
9.2.	Рост материально-технического и ресурсного обеспечения (в %)	60	70	80	90	90
10.	Задача 10. Создание оптимальных условий для обучения детям с ОВЗ, инвалидам.					
10.1.	Создание безбарьерной среды (в %)	20	25	25	25	25
10.2.	Обучение сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов, объектов и услуг(в %)	100	100	100	100	100