

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

МБОУ «Атласовская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Н.Б. Коженкова
«30» августа 2023 г.
Приказ № 80 от «30» августа 2023г
2023г

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Л.В. Никонова
«30» августа 2023 г.
Приказ № 80 от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Л.В. Никонова
«30» августа 2023 г.
Приказ № 80 от «30» августа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1645751)

учебного курса «Математика»

для учащихся 5-6 классов

п. Атласово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными лицами по обучению математике в 5–6 классах являются:

- продолжение основных математических понятий (число, размеры, геометрическая фигура), обеспечение их превосходства и перспективности математического образования учащихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- Способствует функциональной математической грамотности: навыки распознавать математические объекты в различных жизненных ситуациях, применять академические методы для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и анализировать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, в соответствии с собственной логикой, однако не независимо от другой, а в тесном контакте и поведении. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о естественных числах, получаемых на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и методов новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценке результатов вычислений. Основное изучение чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в постижении дробей, когда происходит знакомство с возможными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в объеме объема предшествует изучению десятичных дробей, что требует рассмотрения точек логики изложений числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширительных возможностей для понимания обучающихся требует прикладного применения новых записей при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе результатов выражений, содержащих и обыкновенных, и десятичных дроби, установление связей между ними, содержание приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятиями валюты.

Особенностью изучения полученных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выявляется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательной связи. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми возможными понятиями темы, в том числе с учетом знаков и знаков при выполнении арифметических действий. Рациональное изучение чисел на этом не закончится, а продолжение будет в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах использовались арифметические приемы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах анализируйте текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приемами решения задач, перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в виде таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрены возможности пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ числа чисел в зависимости от математического контекста меняется постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи формулировок утверждений и формул, в частности, для расчета геометрических величин в качестве «заместителя» чисел.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного мышления, изобразительных умений. Этот важный этап в изучении математики, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большую роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими формами, учатся рисовать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения показаны математические знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается комплексный предмет «Математика», включающий арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементов логики и начала описательной статистики.

На изучение курсового курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

6 КЛАСС

Естественные числа

Арифметические действия с многозначными природными числами. Различные выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при расчете противоположных и сочетанных свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление природных чисел.

Делители и кратные числа, самый общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость значительных размеров и произведений искусства. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, среднее свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач по нахождению части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность

представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при определении задачи.

Понятие валюты. Вычисление процентной ставки по измерению и измерению по ее проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задачи на проценты. Выражение отношений стоимости в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел по координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с переменными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точек на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Используйте буквы для записей математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и квадрата, квадрата, объема параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задачи перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие измерения: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работ. Единицы измерения: масса, стоимость, расстояние, время, скорость. Связь между единицами измерения каждой меры.

Решение задач, отношений с отношениями, пропорциональностью, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные изображения фигур на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, опорные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точек до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение угла с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольники, например четырёхугольники. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием круга, сторон, горизонта, транспортира. Построение клетчатки.

Периметр многоугольника. Понятие квадратных фигур, стоимость измерения квадратных площадей. Приближённое измерение площади фигуры, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрия.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объема приводит к измерению объема. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

с учетом интереса к прошлому и современной российской математике, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных понятиях;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к осуществлению способностей гражданина и реализации его прав, представлением математических основ развития различных структур, взглядов, социальных процессов общества (например, выборы, опросы), готовность к обсуждению этих проблем, практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических преобразований в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установка на активное участие в обеспечении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на всю жизнь для успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных интересов и общественного мнения;

4) эстетическое воспитание:

понимание эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных принципах развития человека, природы и общества, понимание математической науки как сферы деятельности, этапы ее развития и инновационности для развития цивилизации, владение языком математики и математической культурой как средство познания мира, владение простейшими навыками исследователей деятельность;

6) государственное воспитание, забота о культуре, здоровье и эмоциональном состоянии:

готовую применять математические знания в развитии своего здоровья, ведении здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная динамика активности), сформированностью навыков рефлексии, революционности своих прав на ошибку и таких же прав другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентация на применение математических знаний для решения задач в области безопасности окружающей среды, планирование поступков и оценка их возможных последствий для окружающей среды, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовность к действиям в условиях неопределенности, повышение уровня компетентности своей через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и навыки на основе опыта других;

Необходимость в появлении новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее известных, осознавать недостатки собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принятые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные технологические действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать основные признаки математических объектов, пояснения, связи между понятиями, формулировать определение понятий, сохранять существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения связей, критерий проведения анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: предвзятые и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием логики сохранения, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и противные), проводить самостоятельно обоснованные доказательства математических фактов, выстраивать аргументы, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбрать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решений, выбирать наиболее подходящие варианты с учетом, самостоятельно выделенных).

Базовые исследовательские действия :

- использовать в качестве исследовательского инструмента познания, формулировать вопросы, фиксировать противоречие, проблему, самостоятельно сохранять искомое и существующее, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- провести по самостоятельно составленному плану небольшой эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимости объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность результатов, выводов и обобщений;
- спрогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвинуть борьбу о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, ресурсов для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбрать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценить надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные технологические действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с положениями и критериями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать объяснения по ходу решения задач, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существующей обсуждаемой теме, проблемам, решаемой задаче, высказывать идеи, целенаправленные поисковые решения, сопоставлять свои мнения с обсуждениями других участников диалога, находить аргументы и сопоставлять позиции, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- высото результатов решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно председатель для представления с учётом задач презентации и снаружи;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении математических задач;
- принять цель совместной деятельности, спланировать организацию совместной работы, определить виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результаты работы, обсуждать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным коллективным взаимодействием.

Регулятивные универсальные технологические действия

Самоорганизация:

- Самостоятельно составить план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбрать способ решения с учётом реальных ресурсов и естественных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть методами самопроверки, самоконтроля процесса и получения результатов решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при возникновении задачи, внести коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных возможностей;
- оценить соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснить причину достижения или недостижения цели, найти ошибку, дать оценку приобретенному опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К окончанию обучения в 5 классе обучающийся получает следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать числовые числа, сопоставлять в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотнесите точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим числом и изобразите точки чисел на координатной (числовой) прямой.

Выполняете арифметические действия с естественными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнить проверку, прикидку результата расчета.

Округлять значения чисел.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, включающие в себя зависимости, связывающие измерения: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Используйте краткие записи, схемы, таблицы, учитывайте при определении задач.

Используйте дополнительные единицы измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражайте одни единицы измерения через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при определении задачи.

Наглядная геометрия

Используйте геометрические понятия: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приведите формы объектов, окружающих мир, в форму изученных геометрических фигур.

Используйте терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью кругов и полос.

Найдя длину отрезков непосредственными измерениями с помощью линейки, постройте отрезки заданной длины; создать окружение заданного радиуса.

Используйте свойства стороны и угла, квадрата для построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и квадрат квадрата, фигуру, фигуру, составленную из контуров, в том числе фигуру, изображенную на клетчатой бумаге.

Использовать дополнительные метрические единицы измерения длины, квадрата; выражать одни значения через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться количеством измерений объема.

Решать переносимые задачи по измерению геометрических величин практически в наличии.

К окончанию обучения в **6 классе** обучающийся получает следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать понимать и термины, связанные с различными числами чисел и методами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи чисел к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивая числа одного и разных знаков.

Вы выполняете, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, отрицательными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнить прикидку и получить результат вычисления, выполнить преобразование числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующими ей числами и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этих точек.

Округлять целые числа и десятичные дроби, приближаясь к числам.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, нахождением квадрата и куба числа, рассчитывать значения числовых выражений, содержащих степени.

Используйте внешние делимости, распределяя числа на простые множители.

Используйте масштабно, составляйте пропорции и соотношения.

Используйте буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, используйте буквенные выражения и формулы, находите значения буквенных выражений, осуществляйте необходимые подстановки и преобразуйте.

Нахождение неизвестной детали.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью, процентами, решать три основные задачи по дробям и процентам.

Решать задачи, включающие в себя зависимости, связывающие измерения: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, с использованием арифметических показателей, оценки, прикидки, использования единиц измерения соответствующей величины.

Так образуются буквенные выражения по условию задачи.

Извлекая информацию, представленную в таблицах, на линейных, столбчатых или круговых диаграммах, интерпретируйте представленные данные, используйте данные при определении задачи.

Представлять информацию с помощью таблиц, линий и столбчатой диаграммы.

Наглядная геометрия

Приведите формы объектов, окружающего мир, форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, форм равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, частей, транспортиров на нелинованной и волокнистой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и фигуры, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигуры, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить размеры угловых измерений с помощью транспортира, строить углы заданной формы, пользоваться при определении задачи градусной мерой углов, распознавать на чертежах прямые, прямые, развёрнутые и тупые углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражая одни измерения длины через другие.

Находимся, используя чертёжные инструменты, расстояние: между двумя точками, от точек до прямой, по направлению к квадратной сетке.

Вычислять квадратные фигуры, составленные из прямоугольников, использовать разбиение по контурам, на равных фигурах, достраивание до контура, использовать элементы измерения квадрата, выразить одни квадратные измерения через другие.

Распознавать модели и изображения пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, опора, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться модулями измерения объёма;

Решать сложные задачи по перемещению геометрических величин практически в наличии.

6 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Естественные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2.	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3.	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4.	Наглядная геометрия. Симметрия	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5.	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7.	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8.	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9.	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10.	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Повторение. Натуральные числа.	1	0	0		[[[]]]
2.	Повторение. Обыкновенные дроби.	1	0	0		[[[]]]
3.	Повторение. Десятичные дроби.	1	0	0		[[[]]]
4.	Повторение. Наглядная геометрия.	1	0	0		[[[]]]
5.	Входная диагностическая работа.	1	1	0		[[[]]]
6.	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
7.	Сложение и вычитание натуральных чисел. Оценка и прикидка результата.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
8.	Решение текстовых задач, содержащих сложение и вычитание натуральных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
9.	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
10.	Деление натуральных чисел. Свойства деления.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
11.	Умножение и деление натуральных чисел. Решение текстовых задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
12.	Числовые выражения. Порядок действий.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
13.	Порядок действий в числовых выражениях со скобками.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
14.	Порядок действий в числовых выражениях со скобками и содержащих степени.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
15.	Решение текстовых задач на движение.	1	0	0		[[[]]]
16.	Решение задач с практическим содержанием.	1	0	0		[[[]]]
17.	Округление натуральных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
18.	Округление натуральных чисел с избытком.	1	0	0		[[[]]]
19.	Решение практических задач. Оценка и прикидка результата.	1	0	0		[[[]]]

20.	Делители и кратные числа. Наибольший общий делитель.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
21.	Делители и кратные числа. Наименьшее общее кратное.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
22.	Нахождение наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23.	Делители и кратные. Решение задач.	1	0	0	[[]]
24.	Разложение числа на простые множители.	1	0	0	[[]]
25.	Применение разложения числа на простые множители при решении задач.	1	0	0	[[]]
26.	Делимость суммы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
27.	Делимость произведения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
28.	Деление с остатком.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
29.	Деление с остатком. Решение задач.	1	0	0	[[]]
30.	Деление с остатком. Упрощение выражений.	1	0	0	[[]]
31.	Решение текстовых задач на делимость чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
32.	Решение задач с применением признаков делимости.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
33.	Решение текстовых задач с применением признаков делимости.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412]]
34.	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
35.	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
36.	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
37.	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
38.	Параллельные прямые.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

39.	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
40.	Расстояние между двумя точками, от точек до прямых, длина маршрута на квадратной сетке.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
41.	Расстояние между двумя точками, от точек до прямых, длина маршрута на квадратной сетке. Решение задач	1	0	0		[[[]]]
42.	Примеры прямых в пространстве.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
43.	Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
44.	Обыкновенная дробь. Применение основного свойства дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
45.	Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
46.	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
47.	Сравнение и упорядочивание дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
48.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
49.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
50.	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
51.	Десятичные дроби и метрическая система мер. Решение задач.	1	0	0		[[[]]]
52.	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
53.	Применение правил сложения и вычитания обыкновенных и десятичных дробей при решении задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
54.	Умножение обыкновенных и десятичных дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
55.	Деление обыкновенных и десятичных дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6

56.	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
57.	Понятие отношения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
58.	Отношение двух чисел.	1	0	0		[[[]]]
59.	Деление в данном отношении.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
60.	Решение задач на деление в данном отношении.	1	0	0		[[[]]]
61.	Отношение величин. Масштаб. Практическая работа.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
62.	Пропорция. Применение пропорций при решении задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
63.	Понятие процента.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
64.	Понятие процента. Представление процента десятичной дробью.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
65.	Вычисление процента от величины.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
66.	Вычисление процента от величины. Решение задач.	1	0	0		[[[]]]
67.	Вычисление величины по её проценту.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
68.	Вычисление величины по её проценту. Решение задач.	1	0	0		[[[]]]
69.	Решение текстовых задач, содержащих отношения, дроби и проценты.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
70.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
71.	Решение задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
72.	Решение прикладных и практических задач, содержащих дроби и проценты.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
73.	Контрольная работа № 2 по теме "Дроби"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
74.	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к ее диаметру".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

75.	Осевая симметрия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
76.	Центральная симметрия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
77.	Построение симметричных фигур (1).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
78.	Построение симметричных фигур (2).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
79.	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
80.	Симметрия в пространстве	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
81.	Числовые и буквенные выражения и их применение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
82.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
83.	Буквенные выражения, нахождение неизвестного компонента.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
84.	Значение буквенного выражения. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
85.	Формулы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
86.	Формулы. Формула пути. Формула стоимости. Вычисление по формуле. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
87.	Четырёхугольники, примеры четырёхугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
88.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
89.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей. Решение задач.	1	0	0		[[[]]]
90.	Измерение углов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
91.	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94

92.	Периметр многоугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
93.	Решение задач на нахождение периметра многоугольника.	1	0	0		[[[]]]
94.	Площадь фигуры.	1	0	0		[[[]]]
95.	Площадь фигуры. Решение практических задач на нахождение площади фигуры.	1	0	0		[[[]]]
96.	Формулы периметра и квадрата прямоугольника	1	0	0		[[[]]]
97.	Формулы периметра и квадрата прямоугольника. Решение практических задач.	1	0	0		[[[]]]
98.	Приближённое изображение площади измерения	1	0	0		[[[]]]
99.	Практическая работа по теме "Площадь круга".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
100.	Контрольная работа № 3 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0		[[[]]]
101.	Работа над ошибками. Целые числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
102.	Целые числа. Изображение целых чисел точками на координатной прямой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
103.	Противоположные числа.	1	0	0		[[[]]]
104.	Модуль чисел, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
105.	Модуль числа. Геометрический смысл модуля.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
106.	Модуль числа. Геометрический смысл модуля. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
107.	Числовые промежутки	1	0	0		[[[]]]
108.	Положительные и отрицательные числа. Примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел.	1	0	0		[[[]]]
109.	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		[[[]]]
110.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.		0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111.	Сравнение отрицательных чисел.	1	0	0		[[[]]]

112.	Сравнение отрицательных чисел при решении задач.	1	0	0		[[[]]]
113.	Сравнение отрицательных чисел. Решение задач.	1	0	0		[[[]]]
114.	Сложение чисел с помощью числовой прямой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
115.	Сложение чисел с помощью числовой прямой. Свойства сложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
116.	Сложение отрицательных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
117.	Правило сложения отрицательных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
118.	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
119.	Сложение чисел с разными знаками. Правило сложения чисел с разными знаками.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
120.	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
121.	Нахождения значений выражений, содержащих сложение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
122.	Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
123.	Вычитание отрицательных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
124.	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
125.	Числовые выражения, содержащие сложение и вычитание положительные и отрицательные числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
126.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1	1	0		[[[]]]
127.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	0	0		[[[]]]

128.	Правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел.	1	0	0		[[[]]]
129.	Свойства умножения и деления положительных и отрицательных чисел.	1	0	0		[[[]]]
130.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0		[[[]]]
131.	Числовые выражения, содержащие арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0		[[[]]]
132.	Значение буквенных и числовых выражений при заданных значениях переменных.	1	0	0		[[[]]]
133.	Решение текстовых задач на применение сложение и вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
134.	Решение текстовых задач различными способами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
135.	Решение текстовых задач. Составление числовых и буквенных выражений по условию задачи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
136.	Решение текстовых задач на применение правил умножения и деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
137.	Решение текстовых задач. Обобщение.	1	0	0		[[[]]]
138.	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление отрицательных чисел и чисел с разными знаками»	1	1	0		[[[]]]
139.	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
140.	Координаты точек на плоскости, абсцисса и ордината.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
141.	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
142.	Практическая работа по теме "Построение диаграммы".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
143.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах (1).	1	0	0		[[[]]]

144.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах (2).	1	0	0		[[[]]]
145.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
146.	Изображение пространственных фигур (многогранников)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
147.	Изображение пространственных фигур (тел вращения).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
148.	Примеры развёрток многогранников.	1	0	0		[[[]]]
149.	Примеры развёрток цилиндра и конуса.	1	0	0		[[[]]]
150.	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"]]	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
151.	Понятие объёма; измерение объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
152.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
153.	Нахождение объёмов прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
154.	Решение задач на нахождение объёмов прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	0	0		[[[]]]
155.	Повторение. Все действия с натуральными числами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
156.	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
157.	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
158.	Повторение. Основные задачи на дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
159.	Повторение. Решение текстовых задач на проценты.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
160.	Повторение. Все действия с десятичными дробями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
161.	Повторение. Преобразование выражений, содержащие все действия с десятичными дробями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780

162.	Повторение. Преобразование выражений, содержащие все действия с рациональными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
163.	Повторение. Решение текстовых задач с практическим содержанием.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
164.	Повторение. Решение практических задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
165.	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
166.	Повторение. Прямоугольная система координат. Построение точек по заданным координатам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
167.	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
168.	Повторение и обобщение за курс математики 6 класса.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
169.	Итоговая контрольная работа. За курс 6 класса.	1	1	0	[[[]]]
170.	Итоговый урок.	1	0	0	[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, математика 6 (1 и 2 части), издательство «Просвещение», 2023 год

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, математика 6 (1 и 2 части), издательство «Просвещение», 2023 год

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1) Цифровой образовательный контент <https://www.yaklass.ru/>
- 2) Цифровой образовательный контент <https://resh.edu.ru/>
- 3) Библиотека ЦОК

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- комплект чертежных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль;
- комплекты планиметрических и стереометрических тел (демонстрационный); — комплекты для моделирования (цветная бумага, картон, клей, ножницы)

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- мультимедийный компьютер;
- мультимедиапроектор;

**Календарно – тематическое планирование по математике в 6 классе.
Общее количество часов 170.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	Виды и формы контроля	Дата
1.	Арифметические действия с натуральными числами	1		Устный опрос	
2.	Свойства арифметических действий	1		Устный опрос	
3.	Обыкновенные дроби.	1		Устный опрос	
4.	Десятичные дроби.	1		Устный опрос	
5.	Наглядные представления о фигурах на плоскости.	1		Устный опрос	
6.	Формулы площади и периметра прямоугольника, квадрата. Формула объёма параллелепипеда, куба.	1		Устный опрос	
7.	Входная диагностическая работа.	1	к\р	Письменный контроль	
8.	Среднее арифметическое.	1		Устный опрос	
9.	Среднее арифметическое. Решение задач.	1		Устный опрос	
10.	Решение практических задач по теме «Среднее арифметическое».	1	с/р	Письменный контроль	
11.	Понятие процента.	1		Устный опрос	
12.	Понятие процента. Представление процента десятичной дробью.	1		Устный опрос	
13.	Вычисление процента от величины.	1		Устный опрос	
14.	Вычисление процента от величины. Решение задач.	1		Математический диктант	
15.	Вычисление величины по его проценту.	1		Устный опрос	
16.	Вычисление величины по его проценту. Решение задач.	1		Устный опрос	
17.	Представление числовой величины в круговых диаграммах	1		Устный опрос	
18.	Практическая работа по теме «Построение диаграммы».	1	Практическая работа	Практическая работа	
19.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и диаграммах.	1		Устный опрос	
20.	Треугольник. Виды треугольников.	1		Устный опрос	
21.	Практическая работа «Измерение углов треугольника. Нахождение периметра треугольника»	1	Практическая работа	Практическая работа	
22.	Треугольник. Решение задач на нахождение углов, периметра треугольников.	1		Устный опрос	
23.	Множество.	1		Устный опрос	
24.	Понятие множества.	1		Устный опрос	
25.	Разложение числа на простые множители.	1		Устный опрос	
26.	Применение разложения числа на простые множители при решении задач.	1		Устный опрос	
27.	Взаимно простые числа.	1		Устный опрос	

28.	Делители и кратные. Наибольший общий делитель.	1		Устный опрос	
29.	Наибольший общий делитель.	1		Устный опрос	
30.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел (1).	1		Устный опрос	
31.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел (2).	1	с/р	Письменный контроль	
32.	Нахождение наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного.	1		Устный опрос	
33.	Контрольная работа № 1 по теме «Среднее арифметическое. Проценты. Наименьшее общее кратное. Наибольший общий делитель».	1	1	Письменный контроль	
34.	Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби.	1		Устный опрос	
35.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		Устный опрос	
36.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1		Устный опрос	
37.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей.	1		Тест	
38.	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		Устный опрос	
39.	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		Устный опрос	
40.	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей.	1		Устный опрос	
41.	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		Устный опрос	
42.	Вычитание обыкновенных дробей (дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого)	1		Устный опрос	
43.	Решение текстовых задач на вычитание дробей с разными знаменателями.	1		Устный опрос	
44.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		Устный опрос	
45.	Решение практических задач на сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		Математический диктант	
46.	Решение задач на сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		Устный опрос	
47.	Действия сложения и вычитания смешанных чисел (алгоритм сложения)	1		Устный опрос	
48.	Действия сложения и вычитания смешанных чисел (алгоритм вычитания).	1		Устный опрос	
49.	Действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1		Устный опрос	
50.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	1		Устный опрос	

51.	Решение практических задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	1		Устный опрос	
52.	Действия сложения и вычитания смешанных чисел. Свойства сложение. вычитания.	1		Устный опрос	
53.	Действия сложения и вычитания смешанных чисел. Свойства вычитания.	1	с/р	Письменный контроль	
54.	Умножение смешанных чисел.	1		Устный опрос	
55.	Умножение смешанных чисел. Свойства умножения.	1		Устный опрос	
56.	Решение текстовых задач на применение свойств умножения смешанных чисел.	1		Устный опрос	
57.	Решение практических задач на применение свойств умножения смешанных чисел.	1		Устный опрос	
58.	Нахождение дроби от числа.	1		Тест	
59.	Нахождение дроби от числа, выраженного в процентах.	1		Устный опрос	
60.	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1		Устный опрос	
61.	Распределительное свойство умножения.	1		Устный опрос	
62.	Применение распределительного свойства умножения.	1		Устный опрос	
63.	Применение распределительного свойства умножения при решении задач.	1		Устный опрос	
64.	Решение задач на применение распределительного свойства умножения.	1		Устный опрос	
65.	Применение распределительного свойства умножения. Решение задач.	1		Устный опрос	
66.	Деление смешанных чисел.	1	с/р	Письменный контроль	
67.	Деление смешанных чисел. Свойства деления.	1		Устный опрос	
68.	Деление смешанных чисел. Решение задач.	1		Устный опрос	
69.	Решение текстовых задач по теме «Деление смешанных чисел»	1		Устный опрос	
70.	Применение правила деления смешанных чисел при решении практических задач.	1		Устный опрос	
71.	Нахождение числа по его дроби.	1	Математический диктант	Письменный контроль	
72.	Нахождение числа по его дроби, выраженное в процентах.	1			
73.	Нахождение числа по его дроби. решение текстовых задач.	1		Устный опрос	
74.	Нахождение числа по его дроби. Решение практических задач.	1		Устный опрос	

75.	Дробные выражения.	1	с/р	Письменный контроль	
76.	Дробные выражения. Решение задач.	1		Устный опрос	
77.	Контрольная работа № 2 по теме «Арифметические действия с дробями»	1	1	Письменный контроль	
78.	Понятие отношения двух чисел.	1		Устный опрос	
79.	Нахождение отношения при решении задач.	1		Устный опрос	
80.	Отношение двух чисел, выраженное в процентах.	1		Устный опрос	
81.	Отношение двух чисел. Решение задач.	1		Устный опрос	
82.	Отношение двух чисел. Решение текстовых задач.	1		Устный опрос	
83.	Прямая пропорциональная зависимость.	1		Устный опрос	
84.	Обратная пропорциональная зависимость.	1		Устный опрос	
85.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1		Устный опрос	
86.	Масштаб.	1		Устный опрос	
87.	Масштаб. Решение задач.	1		Устный опрос	
88.	Симметрия.	1		Устный опрос	
89.	Построение симметричных фигур.	1		Устный опрос	
90.	Окружность. Длина окружности.	1	Практическая работа	Письменный контроль	
91.	Круг. Площадь круга.	1		Устный опрос	
92.	Шар.	1		Устный опрос	
93.	Понятие положительных и отрицательных чисел.	1		Устный опрос	
94.	Положительные и отрицательные числа.	1		Устный опрос	
95.	Положительные и отрицательные числа. Решение задач.	1		Устный опрос	
96.	Противоположные числа.	1		Устный опрос	
97.	Противоположные числа. Решение задач.	1		Устный опрос	
98.	Понятие модуля числа.	1		Устный опрос	
99.	Модуль числа.			Устный опрос	
100.	Правила сравнения положительных и отрицательных чисел.	1	Тест	Письменный контроль	
101.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1		Устный опрос	
102.	Сравнение положительных и отрицательных чисел при решении задач.	1		Устный опрос	
103.	Изменение величин.	1		Устный опрос	
104.	Изменение величин при решении задач.	1		Устный опрос	
105.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1		Устный опрос	
106.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой. Решение задач.	1		Устный опрос	
107.	Правило сложения отрицательных чисел	1	с/р	Письменный контроль	
108.	Сложение отрицательных чисел.	1		Устный опрос	

109.	Правило сложения чисел с разными знаками.	1		Устный опрос	
110.	Сложение чисел с разными знаками.	1		Устный опрос	
111.	Применение правила сложения чисел с разными знаками при решении задач.	1		Устный опрос	
112.	Вычитание.	1		Устный опрос	
113.	Действие вычитания.	1		Устный опрос	
114.	Действие вычитания. Нахождение длины отрезка.	1		Устный опрос	
115.	Действие вычитания при решении задач.	1	Математический диктант	Письменный контроль	
116.	Действие умножения двух чисел с разными знаками.	1		Устный опрос	
117.	Действие умножения двух отрицательных чисел.	1		Устный опрос	
118.	Умножение чисел.	1		Устный опрос	
119.	Действие деления.	1		Устный опрос	
120.	Деление двух чисел с разными знаками, отрицательных чисел.	1		Устный опрос	
121.	Свойства действия деления.	1		Устный опрос	
122.	Понятие рационального числа.	1		Устный опрос	
123.	Рациональные числа.	1	с/р	Письменный контроль	
124.	Свойства действий рациональных чисел.	1		Устный опрос	
125.	Свойства действий рациональных чисел при решении задач.	1		Устный опрос	
126.	Контрольная работ № 3 по теме «Положительные и отрицательные числа. Арифметические действия»	1	1	Письменный опрос	
127.	Раскрытие скобок.	1		Устный опрос	
128.	Правила раскрытия скобок.	1		Устный опрос	
129.	Понятие коэффициента.	1		Устный опрос	
130.	Коэффициент.	1		Устный опрос	
131.	Коэффициент. Упрощение выражений.	1		Устный опрос	
132.	Понятие подобных слагаемых	1	Тест	Письменный контроль	
133.	Подобные слагаемые.	1		Устный опрос	
134.	Решение уравнений.	1		Устный опрос	
135.	Свойства решения уравнений.	1		Устный опрос	
136.	Понятие линейного уравнения.	1		Устный опрос	
137.	Решение линейных уравнений.	1		Устный опрос	
138.	Перпендикулярные прямые.	1		Устный опрос	
139.	Перпендикулярные прямые, лучи, отрезки.	1		Устный опрос	
140.	Параллельные прямые.	1		Устный опрос	
141.	Параллельные прямые. Свойство параллельных прямых.	1	Практическая работа	Письменный опрос	
142.	Координатная плоскость.	1		Устный опрос	
143.	Координатная плоскость. Построение точек по заданным координатам.	1		Устный опрос	
144.	Координатная плоскость. Решение задач.	1	Практическая работа	Письменный контроль	

145.	Представление числовой информации на графиках.	1		Устный опрос	
146.	Представление числовой информации на графиках и её применение на практике.	1		Устный опрос	
147.	Решение практических задач на представление числовой информации на графиках.	1		Устный опрос	
148.	Решение задач по теме «Координатная плоскость».	1		Устный опрос	
149.	Контрольная работа по теме «Уравнение. Координатная плоскость»	1	к/р	Письменный контроль	
150.	Повторение. Признаки делимости	1		Устный опрос	
151.	Повторение. Обыкновенные дроби.	1		Устный опрос	
152.	Повторение. Основное свойство дроби	1		Устный опрос	
153.	Повторение. Действия со смешанными числами	1		Устный опрос	
154.	Повторение. Сложение и вычитание рациональных чисел	1		Устный опрос	
155.	Повторение. Сложение и вычитание рациональных чисел	1		Устный опрос	
156.	Повторение. Умножение рациональных чисел	1		Устный опрос	
157.	Повторение. Умножение рациональных чисел	1		Устный опрос	
158.	Повторение. Деление рациональных чисел	1		Устный опрос	
159.	Повторение Деление рациональных чисел.	1		Устный опрос	
160.	Повторение. Параллельные прямые	1		Устный опрос	
161.	Повторение. Параллельные прямые	1		Устный опрос	
162.	Повторение. Перпендикулярные прямые	1		Устный опрос	
163.	Повторение. Перпендикулярные прямые	1		Устный опрос	
164.	Повторение. Перпендикулярные прямые	1		Устный опрос	
165.	Повторение. Перпендикулярные прямые	1		Устный опрос	
166.	Повторение. Решение практических задач на все действия с дробями.	1		Устный опрос	
167.	Повторение. Решение экономических задач на проценты.	1		Устный опрос	
168.	Повторение. Решение экономических задач на проценты.	1		Устный опрос	
169.	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.	1	1	Письменный контроль	
170.	Итоговый урок.	1			