

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Камчатского края**

**Управление образования Мильковского МР**

**МКОУ "Атласовская средняя школа"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**



\_\_\_\_\_  
Н. Б. Коженкова  
- от «30» август 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**И О Директора школы**



\_\_\_\_\_  
Л. В. Никонова  
Приказ № 80 от «30» август  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 56287)

**учебного предмета «География»**

**для обучающихся 9 класса**

**п. Атласово 2023-2024 уч. год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по географии Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. по линии «Полярная звезда» (Рабочие программы по ФГОС. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. /Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. - М: Просвещение, 2022г - 144с.).

Программа реализуется на основе УМК по географии Алексеева А.И. и др. Для реализации содержания учебного курса географии используется учебники:

География. 9 кл. /[А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2022.;

### Место предмета в учебном плане.

По учебному плану на изучение предмета «География» в 9 классе отводится 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностными результатами** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее

преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

### **Предметные результаты обучения**

- ставить учебные задачи;

- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;

- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

- систематизировать информацию;

- определять проблему и способы её решения;

- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

- владеть навыками анализа и синтеза;

- искать и отбирать необходимые источники информации;

- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст

и т.п.);

- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

- создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;

- составлять рецензии, аннотации;

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

- вести дискуссию, диалог;

- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 4. Хозяйство России (18 часов)**

**Особенности развития хозяйства России.** Понятие «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Предприятие — первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

*Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).* Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

*Машиностроение.* Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

*Металлургия.* Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

*Химическая промышленность.* Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

*Лесная промышленность.* Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

*Пищевая промышленность.* Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

*Легкая промышленность.* Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

**Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей.** Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

*Лесное хозяйство.* Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

*Рыбное хозяйство.* Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

*География коммуникаций.* Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

*География науки.* Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

*География социальной сферы.* Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье — одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

### **Практические работы**

- Описание районов добычи угля, газа, нефти.
- Размещение черной и цветной металлургии
- Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
- Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
- Определение различий в специализации основных районов химической промышленности
- Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития

### **Регионы России (38ч)**

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3). Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

*Практикум.* 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

#### **Тема 1. Центральная Россия (6ч)**

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5). Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.

*Практикум.* Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

### **Тема 2. Северо-Запад (5 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада: Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 6). Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

*Практикум.* Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

### **Тема 3. Европейский Север (4 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 7). Составляем карту.

*Практикум.* 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

### **Тема 4. Европейский ЮГ (4 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 8). Разрабатываем проект.

*Практикум.* 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

#### **Тема 5. Поволжье (4 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 9).

Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

#### **Тема 6. Урал (4 ч)**

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 10).

Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

*Практикум.* Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

#### **Тема 7. Сибирь (6 ч)**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

*Практикум.* Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 11).

Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

*Практикум.* 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт).

2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

#### **Тема 8. Дальний Восток (5 ч)**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 12).  
Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»..

*Практикум.* 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

**Заключение (4 ч)**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 13 и 14).  
Готовим реферат. Изучаем свой край.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	часы	Форма контроля
	<b>Хозяйство России</b>	18	
	<b>Регионы России</b>	37	
1	Тема 1 Центральная Россия	6	Практическая работа Контрольная работа
2	Тема 2 Европейский Северо – Запад	4	Практическая работа
3	Тема 3 Европейский Север	4	Практическая работа
4	Тема 4 Европейский Юг	4	Практическая работа Контрольная работа
5	Тема 5 Поволжье	4	Практическая работа
6	Тема 6 Урал	4	Практическая работа Контрольная работа
	Азиатская Россия	11	Практическая работа
7	Тема 7 Сибирь	6	Практическая работа
8	Тема 8 Дальний Восток	5	Практическая работа Контрольная работа
9	Заключение Изучение своего региона 8 часов	2	Контрольная работа
<b>Итого: 68</b>			<b>14</b>

№	Тема урока	Элементы содержания	Освоение предметных знаний Практическая работа	дата факт
<b>ХОЗЯЙСТВО РОССИИ 18 часов</b>				
<b>1 Четверть 16 часов</b>				
1	<b>Тема 1. Географическое положение России как фактор развития хозяйства</b>	Влияние на хозяйство северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России	<b>Знать:</b> основные особенности ЭПП РФ, следствия ЭПП и значительных размеров территории	4.09
2	<b>Особенности экономики страны</b>	Место России в мировых запасах природных ресурсов. Основные черты географии природных ресурсов. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России. Современное и перспективное распределение по территории страны	<b>Уметь:</b> показать на карте субъекты РФ, их различия. производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства; особенности и типы экономических систем.	7.09
3	Топливо –энергетический комплекс .Угольная промышленность	Состав, место и значение в хозяйстве. Роль нефти и газа во внешней торговле. Проблемы ТЕК. Угольная промышленность	<b>Знать</b> состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности.	11.09
4		Динамика структуры потребления топливно-энергетических ресурсов.. Проблемы ТЕК. Газовая промышленность. Место России в мировых запасах и добыче природного газа. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. География основных месторождений углч. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	<b>Практическая №1</b> Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля, нефти и природного газа. Составление характеристики	14.09

5	Нефтяная промышленность. Место России в мировых запасах и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране	Основные нефтяные месторождения. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли	одного из топливных бассейнов.	18.09	
6	Газовая промышленность	Газовая промышленность. Место России в мировых запасах и добыче природного газа. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.		21.09	
7	Электроэнергетика	Типы электростанций. их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние электроэнергетики на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	<b>Знать:</b> основные типы электростанций и факторы их размещения.  <b>Практическа №2</b> <b>Работа в к.к.</b> Отметить эл.станции (атомные, гидро, каскады)	25.09	
8	Черная металлургия: состав, место и значение в хозяйстве.	Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	<b>Уметь:</b> анализировать роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы	28.09	

			размещения основных производств		
9	Цветная металлургия: состав, место и значение в хозяйстве.	Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производств тяжелых и легких цветных металлов.	<b>Практическая работа 3.</b> Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров, месторождений руд чёрных и цветных металлов	2.10	
10	Машиностроение	Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей машиностроения: основные районы и центры. Перспективы развития отрасли.	<b>Знать:</b> роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные цент <b>Практическая работа 4.</b> Определение основных районов и факторов размещения отраслей машиностроения России (отметить на К.К)	5.10	
11	<b>Тема 8. Химическая промышленность.</b>			9.10	

	Состав, место и значение химической промышленности в хозяйстве. География химической промышленности.	Влияние химической промышленности на окружающую среду	<b>Уметь:</b> анализировать роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.		
12	<b>Тема 9. Лесная промышленность.</b> Состав, место и значение лесной промышленности в хозяйстве.	Особенности производства, факторы размещения предприятий. География лесной промышленности: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	<b>Уметь:</b> анализировать роль и значение комплекса особенностей их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.	12.10	
	Влияние лесной промышленности на окружающую среду.	План сравнительной характеристики.	<b>Практическая работа №5</b> Составление сравнительной характеристики главных районов лесной промышленности России		
13	<b>АПК и сельское хозяйство.</b> Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции.	Отличия от других отраслей хозяйства.  География основных направлений, перспективы развития.	<b>Знать:</b> значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация.	16.10	
14	Сельское хозяйство Животноводство	Работа на контурной карте.	<b>Практическая работа 6.</b> Нанесение на контурную карту размещения посевов	19.10	

			выращивания зерновых и технических культур России.		
15	<p><b>Транспортная Инфраструктура</b> Состав, место и значение транспорта в хозяйстве. Виды транспорта.</p> <p>География железнодорожного, автомобильного, воздушного транспорта.</p>	<p>Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. Уровень развития и особенности, основные магистрали, влияние на окружающую среду и перспективы развития.</p>	<p><b>Знать:</b> Значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры.</p>	23.10	
16	<p>География морского и внутреннего водного транспорта.</p> <p><b>Практическая работа 8.</b> Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России.</p>	<p>Уровень развития и особенности, основные морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития Преимущества и недостатки видов транспорта.</p>		26.10	
<b>2 четверть (16 часов)</b>					
17	<p>Социальная инфраструктура Состав, место и значение связи, науки, образования в хозяйстве.</p>	<p>Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития отрасли. Наука и образование. Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки и образования.</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать сферу услуг, здравоохранение, связь <b>Знать:</b> роль и значение отраслей</p>	6.11	
18	Информационная инфраструктура		<p><b>Контрольная работа</b> <b>По разделу 2«Хозяйство России»</b></p>	9.11	
<b>РЕГИОНЫ РОССИИ 38 часов</b>					
<b>Центральная Россия (5 ч)</b>				13.11	

19	Пространство ЦР Состав Центральной России. Особенности его физико-экономико-географического и геополитического положения	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы			
20	Освоение территории и население  Население. Размещение населения. Занятость и доходы населения.	Население: численность, естественный прирост и миграции. Урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.		16.11	
21 У-1	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны..	География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.		20.11	
22 У-2	Хозяйствол ЦР <b>Практическая работа 10.</b> Построение схемы внешних территориально-производственных связей Центральной России		<b>Знать:</b> особенности Центральной России, природно - ресурсной базы, центры хозяйственной специализации района.	23.11	
23	Москва –столица России	Москва , роль в политике, экономике и культуре Росии. Презентации (защита)	<b>Знать:</b> Значимость Москвы в судьбе Росии	27.11	
<b>Европейский Северо –Запад (4 часа)</b>					
24	Пространство Северо-Запада			30.11	
	Пространство Северо-Запада Состав района. Особенности его физико-экономико-географического и геополитического положения. Население.	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и			

		религии. Занятость и доходы населения.			
25	Северо–Запад окно в Европу			4.12	
26	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.		7.12	
27	Санкт –Петербург –культурная столица России			11.12	
<b>Европейский Север (4 часа)</b>					
28	. Пространство Европейского Севера Характеристика районов России. Европейский Север.	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	<b>Знать и понимать:</b> особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества	14.12	
29	Состав Европейского Севера. Особенности физико–экономико–географического и геополитического положения.		<b>Практическая работа №7«Черная МЕ Европейского Севера на примере Чеповецкого комбината»</b>	18.12	
30	Население: численность, естественный прирост и миграции.	Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.		21.12	
31	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.		<b>Работа с КК</b>	25.12
<b>3 четверть (18 часов)</b>					
<b>Европейский ЮГ (4 часа)</b>					
32	Пространства района. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения.	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	<b>Знать и понимать:</b> особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы	11.01	



			взаимодействия природы и общества.		
33	Население. Размещение населения. Занятость и доходы населения	Численность, естественный прирост и миграции. Урбанизация и города. Народы и религии.		15.01	
34	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.		18.01	
35	<b>Учимся Полярной Звездой</b> <b>Характеристика</b> Краснодарского края и Республики Крым	.		22.01	
<b>Поволжье (4 часа)</b>					
36	Состав района. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения.	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	<b>Знать и понимать:</b> особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества	25.01	
37	Население. Размещение населения. Занятость и доходы населения.	Численность, естественный прирост и миграции. Урбанизация и города. Народы и религии.		29.01	
38	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.		1.02	
39	<b>Практическая работа 12.</b> Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья.	План характеристики.		5.02	
<b>Урал (4 часа)</b>					

40	Состав района. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения.	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	<b>Знать и понимать:</b> особенности ЭГП, района, ре-сурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества	8.02	
41	Население. Размещение населения. Занятость и доходы населения.	Численность, естественный прирост и миграции. Урбанизация и города. Народы и религии..		12.02	
42	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	. География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.		15.02	
43	<b>Практическая работа №8</b> Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе.	Причины. Влияющие на экологию.	<b>Практическая работа №8</b> Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе	19.02	
<b>Сибирь (6 часов)</b>				22.02	
44	Общая Характеристика Сибири	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения.	<b>Знать и понимать:</b> особенности ЭГП, района, ре-сурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества.	26.02	
45	Западная Сибирь  Состав района. Особенности физико–экономико–географического и геополитического положения. Население.	Урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.		29.02	

46	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.		3.03	
47	Восточная Сибирь	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	<b>Знать и понимать:</b> особенности ЭГП, района, ре-сурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества.	7.03	
48	Состав района. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения Воды. Население.			11.03	
49	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.			14.03	
<b>Дальний Восток (5 часов)</b>					
50	Состав района. Особенности его фи-зико–экономико–географического и геополитического положения..Население.Хозяйство.	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения место в социально-экономическом пространстве страны. География важнейших отраслей промышленности.	<b>Знать и понимать:</b> особенности ЭГП, района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества	17.03	
51-52	Состав района. Особенности его физико–экономико–географического и	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность,		21.03	

	геополитического положения..Население.Хозяйство.	естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения место в социально-экономическом пространстве страны. География важнейших отраслей промышленности.			
4 четверть (18 часов)					
53 54	Дальний Восток Хозяйство и перспективы. Учимся с Полярной Звездой		<b>Практическая Сравнительная характеристика Врсточной Сибири и Дальнего Востока</b> №10	1.04	
				4.04	
Россия в мире (2 часа)					
55	Россия и мировое хозяйство. Внешнеэко-номические связи. Роль России в мировой торговле.	. Основные внешнеторговые партнеры.внешней Состав импортной и экспортной продукции торговли.		8.04	
56	<b>Практическая работа 15.</b> Анализ внешнеэкономических связей России.	Перспективы внешней торговли.		11.04	
57-58	Зачет «Экспрес экзамен»			15-18.04	
59	Общая характеристика Камчатского края			22.04	
60-61				25.04	
62				29.04	
63				7.05.14.05	
64				14.05	
65				16.05	
66				21.05	
67-68				23.05	

## Контрольные практические работы

№	Тема урока	Контрольные, Практические работы	
1	<b>Тема 1. Географическое положение России как фактор развития хозяйства</b>	Практическая Работа №1 « геополитического и геоэкономического положения России»	
3	Топливо –энергетический комплекс .Угольная промышленность	<b>Практическая №2</b> Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля, нефти и природного газа. Составление характеристики одного из топливных бассейнов.	
5	Нефтяная промышленность. Место России в мировых запасах и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране		
7	Электроэнергетика  <b>Тестирование №1</b>	<b>Практическа №2</b> <b>Работа в к.к.</b> Отметить эл.станции (атомные, гидро, каскады)	
8	Черная металлургия: состав, место и значение в хозяйстве. Цветная металлургия: состав, место и значение в хозяйстве.	<b>Практическая работа 3.</b> Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров, месторождений руд чёрных и цветных металлов	
10	Машиностроение  <b>Тестирование №2</b>	<b>Практическая работа 4.</b> Определение основных районов и факторов размещения отраслей машиностроения России (отметить на К.К)	
11	<b>Тема 8. Химическая промышленность.</b> Состав, место и значение химической промышленности в хозяйстве. География химической промышленности.	<b>Уметь:</b> анализировать роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.	
12	<b>Тема 9. Лесная промышленность.</b> Состав, место и значение лесной промышленности в хозяйстве.  <b>Тестирование №3</b>	<b>Практическая работа №5</b> Составление сравнительной характеристики главных районов лесной промышленности России	
13	Сельское хозяйство	<b>Практическая работа 6.</b> Нанесение на контурную карту размещения посевов выращивания зерновых и технических культур России.	

15	<b>Транспортная Инфраструктура</b> Состав, место и значение транспорта в хозяйстве. Виды транспорта.	<b>Практическая работа 7</b> Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России.	
18	Информационная инфраструктура	<b>Контрольная работа</b> <b>По разделу «Хозяйство России»</b>	
19	Пространство ЦР Состав Центральной России. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения	<b>Практическая работа 8.</b> Построение схемы внешних территориально-производственных связей Центральной России	
29	Состав Европейского Севера. Особенности физико–экономико–географического и геополитического положения. Тест	<b>Практическая работа №9</b> «Черная МЕ Европейского Севера на примере Чеповецкого комбината»	
<b>Поволжье</b>			
38 39	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	<b>Практическая работа 10.</b> Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья	
<b>Урал</b>			
43	<b>Практическая работа №8</b> Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе. Тест	<b>Практическая работа №11</b> Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе	
<b>Сибирь</b>			
49	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	<b>Практическая работа №12</b> Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири.	
<b>Дальний Восток</b>			
53	Дальний Восток Хозяйство и перспективы.	<b>Практическая №13</b> Сравнительная характеристика Врсточной Сибири и Дальнего Востока	
57-	<b>Зачет «Экспрес экзамен»</b>		